



INFORME DE RESULTADOS DE PROYECTOS FASF AÑO 2021

La Fundación Asociación Social y Familiar (FASF) se permite dar a conocer el informe de Resultados del año 2021

1. PROYECTOS EN CURSO

- Proyecto social medio ambiente y familia un paso hacia el desarrollo sostenible Chapinero- San Luis
- Centro cultural y familiar una oportunidad para el desarrollo familiar y humano de la población del barrio la flora localidad de Usme
- La familia como eje de la transformación cultural y social en el entorno territorial de la casa juvenil Adelaida de Cicé -Soacha
- Proyecto Impúlsate. Centro de Espiritualidad CLORIVIÈRE-CICÉ

2. PROYECTOS FINALIZADOS EN EL AÑO 2021

- Proyecto social medio ambiente y familia un paso hacia el desarrollo sostenible Chapinero- San Luis: Por escasez de recursos y la falta de una sede adecuada para el desarrollo y seguimiento de los proyectos se cierra este campo de acción.

Con los demas proyeytos para el 2022 tienen continuidad y extensión,

3. INGRESOS RECIBIDOS EN EL AÑO 2021

\$ 839.173.999 (ochocientos treinta y nueve millones ciento setenta y tres mil novecientos noventa y nueve pesos m/cte.)

4. APORTES RECIBIDOS. Se recibieron donaciones por \$707.771.343 (setecientos siete millones setecientos setenta y un mil trescientos cuarenta y tres pesos m/cte.) así:

- Sociedad Hijas del Corazón de María

NIT 860.043.927-7 \$ 706.901.844

- Cuantías menores \$ 869.499



1. PROYECTO SOCIAL MEDIO AMBIENTE Y FAMILIA UN PASO HACIA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

01 DE FEBRERO 2021 AL 30 DE NOVIEMBRE 2021

BARRIO SAN LUIS LOCALIDAD DE CHAPINERO UPZ 89

1. Capital Humano

-  26 del Servicio Social
-  18 de Liderazgo y Futbol Club
-  16 de Gaviotas
-  22 personas participantes del encuentro de familias.

2. Equipo de trabajo

El equipo está conformado por directora de la Fundación, directora de Proyectos, 1 Trabajadora Social de campo 1 Coordinadora de Proyectos Sociales y 1 Coordinadora de Familia, 1 Coordinadora Cultural.

3. Objetivos:

1.1 Objetivo General

Propiciar espacios de desarrollo comunitario que permita generar autogestión en los diversos grupos poblacionales del Barrio San Luis, con el fin de generar una sana convivencia y cuidado del territorio.

1.2 Objetivos específicos

- 1.2.1** Desarrollar acciones pedagógicas a través del arte y la cultura, que propicien el desarrollo personal y familiar en los niños, niñas y jóvenes de los diferentes grupos del barrio San Luis
- 1.2.2** Responder a las diferentes necesidades de los grupos poblacionales, a través de la articulación con la JAC, Alcaldía de Chapinero, Secretaría de Integración Social organizaciones sociales de base, entre otras que faciliten el acceso a bienes y servicios
- 1.2.3** Liderar el diseño e implementaciones del Corredor Cultural, Ambiental y Turístico, articulado con la Alcaldía de Chapinero, las JAC, las organizaciones sociales y comunitarias, que contribuyan a mejorar la calidad de vida de los habitantes del Barrio San Luis.

3 Actividades Realizadas

4.1 Área de Familia

En el mes de septiembre, se desarrolló el primer encuentro de familias en el marco del proceso de formación que se ha venido fortaleciendo con las familias desde el año 2017, se trabajó el tema de resolución de conflictos en la familia, a cargo del profesional, Oswaldo Chávez.

Grupo las gaviotas: Participaron en un taller de CuidArte, con el cual se logró generar espacios de dialogo intergeneracional y escucha activa, por medio del arte, la corporeidad y un dialogo de saberes. Para este encuentro se contó con la participación de los integrantes de la RED EL PUEBLO, También se realizó un cine foro, donde se proyectó la película LAS ARRUGAS, la cual habla de las personas que tienen alzhéimer, y desde ahí se aborda el cuidado del otro y la importancia de cómo nos comunicamos con los demás y como nos cuidamos a nosotros mismos.

Con este grupo se realizó formación cada ocho días en las horas de la mañana durante todo el año, La mayor parte de las sesiones se realizaron de manera presencial, pero en el mes de mayo y junio por el tercer pico de la pandemia y el paro Nacional, se debieron realizar sesiones virtuales

Las temáticas que se abordaron durante el año fueron: El paro Nacional, éste sirve como pretexto para trabajar las diferentes relaciones familiares que se tienen al interior de la casa y la comunidad, se tomaron como ejemplos de comparación las manifestaciones para que así los participantes logran evidenciar como esto afecta nuestras relaciones locales, comunitarias y familiares.

Se realiza también actividad física, con el apoyo del IDR, en aeróbicos y baile, con el fin de manejar el tiempo libre y lograr mantener unos hábitos de vida saludable.

Durante los primeros meses se abordan temáticas como activación de redes de apoyo, pacto, trabajo en equipo. Para el desarrollo de estas temáticas se tomaron como medio las manualidades, a partir de las cuales se evidencian los diferentes



pactos que se dan al interior de las familias y comunidades, y que algunas veces es muy difícil enfrentar. Se hace énfasis en el trabajo en equipo en familia para la ayuda mutua en las diversas acciones que se realizan en el hogar.

Al terminar los procesos de capacitación y demás actividades propuestas por trabajo social se realizan los círculos de palabra, donde el objetivo es poder tener una dialogo de saberes que nutra las vivencia y experiencias que cada participante tiene y así poder generar lazos de fraternidad y apoyo al interior del grupo y de las familias.

Durante los meses de septiembre y octubre se abordan temas como trabajo familiar, expresiones de afecto, comunicación local, estos temas se abordan por medio de actividades lúdico reflexivas como la construcción de la telaraña, donde se logra evidenciar el trabajo conjunto y los roles que cada persona tiene al interior de la comunidad, la familia y los diferentes grupos a los que se pertenecen.

TEMATICA	ACTIVIDAD	GRUPO
Resolución de Conflictos	La telaraña	GAVIOTAS
Auto cuidado	Encuentro Virtual	
Experiencias de Vida	Dialogo de Saberes	
Huertas urbanas	Practica	
Trabajo en equipo	Roles	
Manejo de emociones	Cuento julls el rabioso	
Comunicación asertiva	Construyendo	
Pacto	visibilidad	
Círculos de cuidado	Escucha	

Asesorías Individuales y familiares

Se atienden cuatro casos en el sector, dos remitidos por las religiosas Hijas del Corazón de María. Se atendieron tres jóvenes y una adulta mayor

Las problemáticas atendidas están relacionadas con conflicto familiar, procesos con el ICBF, por presunta violencia intrafamiliar

Otra problemática atendida es respecto al manejo de duelo con una adulta mayor integrante del Grupo las Gaviotas, por enfermedad y fallecimiento de su hijo.

En el transcurso del año se continua con las asesorías a distintas personas que por diferentes motivos solicitan el apoyo profesional ya sea a nivel individual o de pareja: Intento de suicidio de un menor, dificultades con hijos en condición de discapacidad y conflictos intrafamiliares

Área: Cultural y Ambiental

Se continua con el trabajo sobre huertas caseras y comunitarias con el grupo las Gaviotas, al inicio del semestre se realiza una georreferenciación ambiental para poder priorizar los puntos de alta influencia de contaminación por basuras

Se busca un espacio de reflexión sobre el trabajo de las huertas caseras, la experiencia y el poder contar con alimentos cultivados en casa para mejorar la alimentación y algunas ocasiones poder intercambiar con sus compañeras de grupo.

Se realizan encuentros presenciales con el grupo las gaviotas durante el mes de abril enfocados en el tema de recuperación de espacios, manejo de residuos reutilizables y huertas urbanas generando así una apropiación de los diferentes espacios del territorio y también la activación de las huertas caseras.

Se inicia la formación con el Jardín Botánico, en el salón comunal de la Sureña, gestión realizada por el Trabajador Social, con el fin de fortalecer el trabajo de las huertas caseras. Los temas trabajados durante el semestre fueron suelos, sustratos, aprovechamiento de residuos y fertilización para las huertas caseras y urbanas; así como también las formas de plantar y cosechar y como aprovechar los diferentes tipos de suelos que se encuentran en el territorio y en las huertas caseras y comunitarias de la UPZ 89.

Al finalizar el curso el Jardín Botánico hace entrega de los materiales, donados por ellos a los participantes que estuvieron en las capacitaciones durante todo el año.



Realización de Talleres de recuperación de memoria histórica del territorio, con el grupo las Gaviotas, con las cuales se viene realizando un trabajo desde el 2020, con el fin de conocer y reconocer como se construyó el barrio San Luis. Con este grupo también se hizo la revisión del estado para la vacuna del COVID-19, información frente a qué lugares se pueden acercar para la vacuna en la fase 2 y el tema relacionado con el Autocuidado

Área: Desarrollo Social

En el Colegio Campestre Monte Verde, se inicia el trabajo con el grupo de servicio social: son 20 estudiantes interesados en el proceso que se desea realizar en alianza con la Fundación Grupo Social, UNICEF y la FASF.

Se inicia con encuentros de forma virtual, mientras regresan a la presencialidad.

En las sesiones presenciales se inició con 16 participantes, logrando generar la caracterización del grupo y abordar temas de cohesión y liderazgo, actividades que se llevaron a cabo en un salón del colegio

Se realiza la celebración del día del amor y la amistad por medio de la construcción de tarjetas conmemorativas al día del amor y la amistad que los mismos participantes construyeron en los encuentros para entregar a sus compañeros o familiares y así poder expresar la gratitud que ellos les tienen a las personas que los rodea. Por otra parte, se empieza a coordinar la réplica que se realizará en el colegio como producto final del proceso de servicio social.

Los temas trabajados durante todo el año fueron los siguientes:

TEMATICA	ACTIVIDAD	GRUPO
Que es un líder	Como creo que es el líder	

Cualidades de un líder	Busco y complemento mi líder	SERVICIO SOCIAL COLEGIO CAMPESTRE MONTEVERDE
Resolución de Conflictos	La telaraña	
Parche charladito	Encuentro Virtual	
Carta a mi yo del pasado	Dialogo de Saberes	
Empatía	Los zapatos del otro	
Trabajo en equipo	Roles	
Manejo de emociones	Cuento julls el rabioso	
Comunicación afectiva	Construyendo	
Comunicación asertiva	Don geométrico	
Pacto	visibilidad	
Círculos de cuidado	Escucha	

Grupo de liderazgo Juvenil

Se da inicio a la convocatoria y conformación del grupo de liderazgo juvenil en el barrio San Isidro, con el fin de poder formar a los niños, niñas y jóvenes en temas de promoción y prevención de la violencia, resolución de conflictos, comunicación asertiva, pacto, valores humanos, competencias ciudadanas. Los encuentros se desarrollan los días sábados en el barrio San Isidro y San Luis.

El grupo trabajó en la casa de la cultura del Barrio San Isidro y en el parque de San Luis donde se contó con la participación de 23 jóvenes, los cuales muestran una participación activa en cada una de las sesiones.

Con los jóvenes se trabajan los círculos de palabra, los cuales se realizan en cada uno de los grupos con el fin de fortalecer las relaciones interpersonales. El trabajo en equipo y poder tener una evaluación de cada encuentro, donde se busca evidenciar las apropiaciones de las diferentes metodologías y temas trabajados en el transcurso del mes, igualmente este proceso permite visibilizar los temas aprendidos. El círculo se convierte en un diálogo de saberes.

Los temas trabajados con este equipo fueron

TEMATICA	ACTIVIDAD	GRUPO
Tipos de líder	Como creo que es el líder	

Que es un líder	Busco y completo mi líder	LIDERAZGO JUVENIL
Resolución de Conflictos	La telaraña	
Empatía	Los zapatos del otro	
Trabajo en equipo	Roles	
Comunicación afectiva	Construyendo	
Comunicación asertiva	Don geométrico	
Pacto	visibilidad	
Círculos de cuidado	Escucha	

Área: Gestión

Se invita a la referente de la alcaldía que se encuentra en el ámbito del bono tipo C para la persona adulta mayor, para que así puedan recibir la información y entender el debido proceso que se debe hacer para poder recibir el bono.

Se logra realizar una articulación interinstitucional con el Jardín Botánico de Bogotá para intervenir los espacios como huertas comunitarias en el barrio San Isidro y La semilla este último en compañía de la organización VR-PRODUCCIONES. Con esta articulación se logra asistencia técnica, abono y plántulas que no afecten las especies nativas del territorio, y así seguir afianzando la soberanía alimentaria en el territorio.

Con la Red del Pueblo se realiza articulación durante todo el año para fortalecer el trabajo comunitario y social que se adelanta en la UPZ 89.

Se establece comunicación con la JAC San Isidro para realizar las convocatorias de las personas que quieren vincularse a los procesos de la FASF, para este proceso se ha contado con la participación y acompañamiento de ASOJUNTAS; en estas reuniones se han planteado los diferentes horarios y las formas de convocatoria para las personas interesadas en los procesos. De esta articulación con la Junta de Acción Comunal, se logra la conformación del grupo Juvenil con quien se realizó el trabajo de formación todo el año.

Se realizan actividades articuladamente con la alcaldía local de chapinero, donde se realizan inscripciones para las personas interesadas en participar de las votaciones e inscripciones de candidatos para el comité de sabios y sabias de la UPZ 89, teniendo como meta una inscripción total de 40 personas interesadas en la participación de las elecciones de dicho comité

4 Graficas:

4.1 Caracterización de los grupos

Grupo las Gaviotas



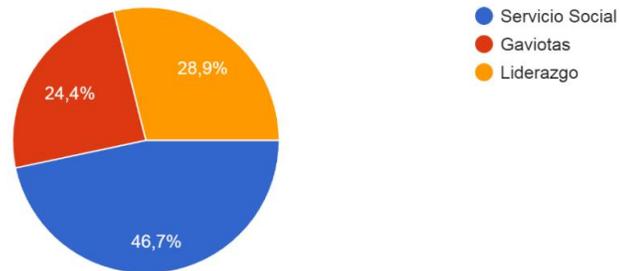
Fuente: Elaboración Jhonnatan Quiroz Trabajador Social de campo de la FASF

De acuerdo con la gráfica anterior, se evidencia que el 94% de la población inscrita en el grupo Las Gaviotas, pertenece al género femenino y el 6% pertenece al género masculino.

5. SISTEMATIZACIÓN PROCESO EVALUACIÓN E IMPACTO SOCIAL

Para la sistematización se tomaron los grupos de Adulto Mayor las Gaviotas, Grupo Juvenil de Liderazgo y el Servicio Social del Colegio Campestre Monteverde con los que se realizó el trabajo este año

Grupo
45 respuestas



Fuente: Elaboración Jhonnatan Quiroz Trabajador Social de campo de la FASF

En la gráfica anterior se puede observar que los participantes que respondieron la evaluación se encuentran de la siguiente manera, 46,7% hacen parte del servicio social, un 28,9% son del grupo de liderazgo juvenil y un 24,4% hacen parte de las gaviotas.

Aprendizajes

1. Personal

Los participantes expresan que a nivel personal han logrado ser más comprensivos con un porcentaje de 45%, y han aprendido a escuchar en un 33%, mejorar la comunicación con un 22%.

2. Familiar

En esta grafica se puede evidenciar que los participantes lograron apropiarse a nivel familiar el respeto y valor por la familia en un 45%, la comunicación a nivel familiar se mejoró en un 33% y compartir más espacios familiares con un 22%.

3. Laboral

A nivel laboral expresan que han generado capacidades de liderazgo en un 60% y el 40% de los participantes expresan que reconocen y pueden ser más equitativos en el ámbito laboral.

4. Comunitario

Frente al nivel comunitario los participantes expresan que deben comprender y ayudar a las demás personas con un 44%, compartir con los vecinos con un 40% y que aprendieron a cultivar con 16%.

Cronograma

FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
FEBRERO	Proceso de inducción cll 73	Directivas FASF (HCM)
FEBRERO	Reconocimiento del territorio e instituciones: Elaboración de directorio	Trabajador Social y Coordinadora del Proyecto
FEBRERO-DICIEMBRE	Planeación de actividades, elaboración de informes y convocatorias	Coordinadora del Proyecto y Trabajador Social
FEBRERO a DICIEMBRE	Convocatoria grupos, adulto mayor, niños y niñas del barrio San Luis, convocatoria Colegio Campestre Monte Verde	Trabajador Social y Coordinadora del Proyecto
FEBRERO - MARZO	Reuniones de equipo y talleres formativos en la FASF	Coordinadora del Proyecto, Coordinadora de Familia y equipo de Trabajadores Sociales
FEBRERO - DICIEMBRE	Reunión del SSGT	Equipo Sistema de Gestión de Calidad de la FASF
FEBRERO - DICIEMBRE	Reunión Adulto Mayor	Trabajador Social y Coordinadora del Proyecto
MARZO - DICIEMBRE	Labores administrativas, atención a casos, visitas domiciliarias	Trabajador Social
FEBRERO - DICIEMBRE	Reunión Jóvenes Barrio San Luis y San Isidro	Trabajador Social, Coordinadora del Proyecto, VR Producción, Fedes
MARZO	Reunión Colegio Campestre Monte Verde	Trabajador Social, Coordinadora del Proyecto, Orientadoras , Fundación Social
MAYO - DICIEMBRE	Encuentros de Familias	Trabajador Social, Coordinadora del Proyecto, Coordinadora de Familia

MARZO - DICIEMBRE	Atención a familias y/o visitas domiciliarias	Trabajador Social y Coordinadora del Proyecto
ABRIL- DICIEMBRE	Reuniones interinstitucionales	Trabajador Social, Coordinadora del Proyecto,
DICIEMBRE	Elaboración de informes finales, cierres de grupos	Trabajador Social y Coordinadora del Proyecto

7. Proyección para el 2022

7.1 AREA DE FAMILIA:

Continuar un proceso orientado a las relaciones familiares, asesorías de pareja, encuentros de familia, donde se puedan vincular las familias de los participantes de cada uno de los grupos que participan en los procesos de la FASF, donde se puedan priorizar temas como, economía familiar, comunicación intergeneracional, que permita fortalecer los vínculos familiares

7.2 AREA DE DESARROLLO SOCIAL:

Fortalecer los procesos formativos en el territorio con los jóvenes, niños, niñas y así seguir formando líderes comunitarios, a través de los territorios seguros, por medio de talleres de prevención y promoción, liderazgo, emprendimientos, recuperación de espacios como parques y cancha, por medio de la expresión artístico comunitaria, refuerzo del sentido de pertenencia al territorio, para lograr una incidencia política desde la toma de decisiones juveniles y un posicionamiento de la juventud en el territorio.

7.3 AREA CULTURAL:

Implementar las actividades para la generación de espacios ambientales, para la reestructuración y recuperación de los mismos mismos, generando el reconocimiento de las comunidades y un mayor sentido de pertenencia

Estas actividades pueden: recuperación de fotografías, narrativas intergeneracionales, la adecuación y conformación del corredor cultural y

ambiental, donde los habitantes del sector puedan crear recorridos histórico ambientales, talleres artísticos, danzas, teatro, música, arte urbana, entre otras.

7.4 AREA AMBIENTAL:

Fortalecer los procesos comunitarios e interinstitucionales para formar líderes ambientalistas, que trabajen desde el entorno individual y local en pro de la recuperación de escenarios biodiversos con los que cuenta el territorio; potencializar las jornadas de reciclaje comunitario y limpieza amigable al interior de las cuadras para lograr formar grupos ambientales territoriales.

7.5 GESTIÓN ADMINISTRATIVA E INTERINSTITUCIONAL

Crear espacios de participación comunitaria por medio de las diferentes entidades que impactan el territorio, objeto de intervención por parte de la FASF, donde se logre generar un trabajo conjunto no solo con las entidades distritales, sino que también con las entidades no gubernamentales y así lograr un trabajo mancomunado con la comunidad y la institucionalidad.

Esto permitirá conocer las necesidades de la UPZ 89 y poder intervenirlas de manera apropiada y direccionarlas a las diferentes entidades para lograr una solución transversal e interinstitucional.

8. Resultados

Área de familia

En el mes de septiembre, se desarrolló el primer encuentro de familias. Se logró la participación de 22 personas correspondiente a 19 familias, beneficiarios de los programas que oferta la F.A.S.F., tales como grupo de Adulto mayor las Gaviotas, participante de la Escuela San Luis Futbol Club, grupo de liderazgo y Colegio Campestre Monte Verde.

Se llevó a cabo un taller de formación en coordinación con la Red del Pueblo denominado CuidArte, dirigido por una profesional con el cual se logró generar



espacios de dialogo intergeneracional y escucha activa, por medio del arte, la corporeidad y un dialogo de saberes, para este encuentro se contó con la participación de los integrantes de la RED EL PUEBLO y el grupo de las Gaviotas.

Se realizó un cine foro donde se proyectó la película LAS ARRUGAS, película la cual habla de las personas que tienen alzhéimer, y desde ahí se aborda el cuidado del otro y la importancia de cómo nos comunicamos con los demás y nosotros mismos.

Realización de 4 Asesoría familiar, individual y de pareja, dos remitidos por las hermanas Hijas del Corazón de María, Angie y Mireya, Se atendieron tres jóvenes y una adulta mayor

Área Cultural y Ambiental

Realización de 11 Talleres de agricultura urbana, coordinado con el Jardín Botánico y con la participación de las Adultas Mayores las Gaviotas enfocados en el tema de recuperación de espacios, manejo de residuos reutilizables.

Se implementó la formación con el Jardín Botánico, en el salón comunal de la Sureña, gestión realizada por el Trabajador Social, con el fin de fortalecer el trabajo de las huertas caseras.

Realización de 7 Talleres de recuperación de memoria histórica del territorio, con el grupo las gaviotas, con las cuales se viene realizando un trabajo desde el 2020, con el fin de conocer y reconocer como se construyó el barrio San Luis.

Realización de 7 Talleres de cuidado y auto cuidado, los talleres se realizan con el grupo las Gaviotas la revisión del estado para la vacuna del COVID-19, información frente a qué lugares se pueden acercar para la vacuna en la fase 2,

Área de Desarrollo Social

Grupo de servicio Social Colegio Campestre Monteverde

Elaboración y ejecución de 20 talleres para los grupos del Colegio Campestre Monteverde de la Jornada Día y Tarde, bajo la metodología UNICEF con la



participación de 20 estudiantes de las dos jornadas. Este trabajo fue articulado entre la FASF, Unicef y la Fundación Social.

Grupo Liderazgo Juvenil

Formación de los niños, niñas y Jóvenes del Barrio San Luis y el Barrio San Isidro a través de temas sobre liderazgo, para lo cual se realizaron 24 talleres en temas de promoción y prevención de la violencia, resolución de conflictos, comunicación asertiva, pacto, valores humanos, competencias ciudadanas, entre otros para la formación de estos temas los encuentros serán los días sábados en el barrio San Isidro y San Luis.

Área de Gestión Interinstitucional

Durante el año 2021 se generan articulaciones con las instituciones distritales tales como: El Jardín Botánico de Bogotá, IDR, IDIPROM, Recreo Vida, secretaria de Integración Social, Subdirección Local.

Con ellos se logra generar trabajos y espacios pensados en la comunidad para tener la información de interés y poder replicar las diferentes ofertas establecidas por estas instituciones que se presentan en el territorio.

Por otra parte, frente a las instituciones locales como: UNICEF, VR-Producciones, Oasis, Colegio Campestre Monte Verde, se logra fortalecer el trabajo propuesto en los años que anteceden este proceso liderado por la FASF, permitiendo así un reconocimiento más fuerte de los procesos y una acogida de las instituciones en el territorio.

Estas articulaciones permiten que los procesos propuestos por la FASF logren estar a la vanguardia de los procesos y una participación activa en los diferentes espacios brindados para conocer y replicar las diferentes metodologías y actividades que se proponen al interior del territorio y esto con el fin de lograr una atención integral a los diferentes grupos conformados en el territorio.

9. Conclusiones

- Se ha podido posicionar cada vez más el nombre de la FASF en los ámbitos locales gracias a las articulaciones y participación activa en los diferentes espacios propuestos.
- Las familias reconocen a la FASF como una organización seria y que apoya en ámbitos espirituales, sociales, familiares y personales de quienes se vinculan a los diferentes procesos
- Los profesionales en trabajo social juegan un papel fundamental en la atención e intervención social, es por ello que se ha evidenciado la necesidad de indagar y reconocer las diferentes rutas de atención para brindar una atención integral a los beneficiarios.

10. Registro Fotográfico



2. CENTRO CULTURAL Y FAMILIAR MARIA ADELAIDA, UNA OPORTUNIDAD PARA EL DESARROLLO FAMILIAR Y HUMANO DE LA POBLACION DEL BARRIO LA FLORA LOCALIDAD DE USME

01 DE FEBRERO 2020 AL 15 DICIEMBRE 2021

1. Capital Humano

-  50 padres de Familia
-  13 jóvenes
-  102 niños, Niñas y adolescentes
-  11 persona Mayor
-  10 mujeres
-  2 junta de Acción Comunal

2. Equipo de trabajo:

El equipo está conformado por la directora de la Fundación, directora de Proyectos, 1 Trabajadora Social de campo 1 Coordinadora de Proyectos Sociales y 1 Coordinadora de Familia, 1 Coordinadora Cultural.

3. Objetivos:

3.1 Objetivo General

Fortalecer la calidad de vida de los niños, niñas, jóvenes, adultos, adultos mayores y familias del Centro Cultural Y Familiar María Adelaida; por medio de actividades familiares, culturales y comunitarias.

3.2 Objetivos específicos

1. Brindar formación, orientación, y atención psicosocial a las personas y familias, participantes del Centro Cultural Y Familiar María Adelaida.
2. Generar una sana convivencia en el territorio por medio de la conformación de grupos de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, enfocados a la danza y el teatro.

3. Favorecer las actividades comunitarias que permitan el desarrollo de la convivencia, empoderamiento y entornos saludables; contribuyendo en el empoderamiento, liderazgo y participación social en el territorio.
4. Fortalecer las alianzas estratégicas con las instituciones, organizaciones públicas y privadas que permitan generar actividades y procesos de acuerdo con las necesidades de la comunidad.

4. Actividades Realizadas

ÁREA DE FAMILIA

*Primer encuentro de Familia , realizado el 14 de Noviembre de 2021 . Se contó con la asistencia de 70 padres de familia. Se desarrollo el tema: Cómo tener una vida saludable en familia, con la orientación de la profesional Martha Sonia Rodríguez

*Asesorías realizadas y resultados obtenidos:

En el mes de marzo, se brinda acompañamiento, y asesoría a tres familias del sector por medio del espacio de articulación con la JAC.

Las primeras familias que reciben acompañamiento son venezolanas que tienen dificultades por la no garantía de derechos, en su carácter de migrantes, por conflictos intrafamiliares, consumo de sustancias psicoactivas de los hijos, etc

Se continúa brindando asesoría a tres familias del sector, con problemáticas de carencias económicas, conflictos a nivel de relaciones afectivas y falta de manejo de duelos, conflictos por incumplimiento de la cuota alimentaria del Padre hacia sus hijos, situaciones económicas y de salud

También se le hace seguimiento a un joven en el manejo de emociones y el mejoramiento de sus relaciones en su entorno familiar y social

Otras personas atendidas son remitidas a otras entidades en el área de salud y de apoyo alimentario de la alcaldía

En el mes de septiembre, se brinda acompañamiento, y asesoría a siete personas debido a diferentes dificultades, conflictos y duelos a nivel familiar. Con cinco de ellas se inicia proceso de acompañamiento y dos son remitidos al área de psicología.

En el área psicosocial, se atendió a dos niños entre los 5 y 8 años, una adolescente de 14 años, y cuatro adultos. Los niños presentan problemáticas de apego materno, que dificulta su asistencia al colegio, también hay falencias en el empleo del tiempo libre y manejo del sueño, control de emociones, baja autoestima y conflictos intrafamiliares

Con los adultos se trabajaron temas como duelo por la pérdida de un ser querido, conflictos con intrafamiliares, mal manejo de sus emociones. Se evidencian situaciones de maltrato físico y psicológico por parte de la pareja

En el mes de octubre, se brinda acompañamiento, y asesorías a nueve personas que reportan diferentes dificultades: conflictos familiares, de pareja y duelos en su entorno familiar o personal. Se inició acompañamiento con tres grupos familiares, uno de manera individual y 6 casos es remitidas al área de psicología.

AREA CULTURAL

Las jornadas de apoyo escolar por parte de la JAC; iniciadas el 26 de febrero del presente año se han venido apoyando desde la FASF por medio del área de trabajo social los días viernes y sábados. Se trata de dos grupos de atención, el primero, constituido por padres de familia, en donde se maneja una comunicación de manera constante por medio de WhatsApp, facilitándoles la información de las diferentes actividades que se pueden realizar en la localidad por medio de las piezas publicitarias, y la invitación semanal a las conferencias por parte de las HCM; como compromiso al apoyo brindado a sus hijos

El segundo, grupo conformado por los niños participantes de las jornadas de apoyo escolar, en donde, además del acompañamiento académico, se les ha brindado un espacio de esparcimiento, juego y un buen manejo del tiempo libre. Se utilizan diferentes metodologías por medio del juego, las cuales refuerzan valores, convivencia, y un buen comportamiento por parte de los niños en casa.

Con la apertura del Centro Cultural y Familiar de las HCM, se inicia la conformación de los grupos durante la primera semana de septiembre y las respectivas inscripciones para los diferentes programas.



Se resalta la acogida de los programas y la rápida conformación de los grupos para apoyo escolar, pintura, danza, música y huertas caseras, los cuales iniciaron a comienzos del mes de septiembre.

Con todos los grupos se inicia un trabajo de asimilación de valores desde las dimensiones humana, espiritual y social, abordando los valores de amor y amistad, vida y familia.

AREA ECOLOGICA

Para el mes de marzo se logra la articulación con el Jardín botánico, en donde se plantea la visita a las huertas caseras que se ubican en el barrio la flora, y planeación de la capacitación a las personas participantes del grupo de huertas caseras, y demás interesados en vincularse.

La capacitación brindada por el Jardín Botánico se inicia el día el día 27 de agosto en donde se cuenta con la participación de 13 personas.

ÁREA GESTION

Desde la gestión administrativa en beneficio al Centro Cultural y Familiar María Adelaida, se llevó a cabo la participación y articulación en varios espacios y con instituciones tanto públicas como privadas del sector.

En primera instancia participó en la mesa territorial a cargo de la administración local, conociendo las necesidades de la comunidad, y las organizaciones tanto públicas y privadas que trabajan al beneficio de estas. Durante estas reuniones se dio a conocer los programas ofertados y el horario del CCAMA.

Desde las articulaciones se mantuvo un trabajo bilateral con:

- Junta de Acción Comunal
- IDPAC con la promoción y divulgación de los cursos
- IDRDR con los espacios de actividad física
- Secretaria de Salud desde las áreas de promoción y prevención y salud mental con acondicionamiento físico
- IDARTES desde las actividades de cultura al parque
- Jardín Botánico con la formación de huertas caseras

- Prosofi Javeriana actividades ambientales y de memoria histórica del sector
- Parroquia
- Instituto Camilista para la ayuda a la población más vulnerable
- Comisaria de Familia remisiones institucionales

De las anteriores instituciones se recibieron invitaciones para participar en las actividades que beneficiaron a la población del CCFMA en especial a las mujeres y los niños.

Desde el trabajo y organización administrativa se llevaron a cabo varias reuniones en las cuales se plantearon actividades y encuentros que se realizaron en el CCFMA nombrados en este informe.

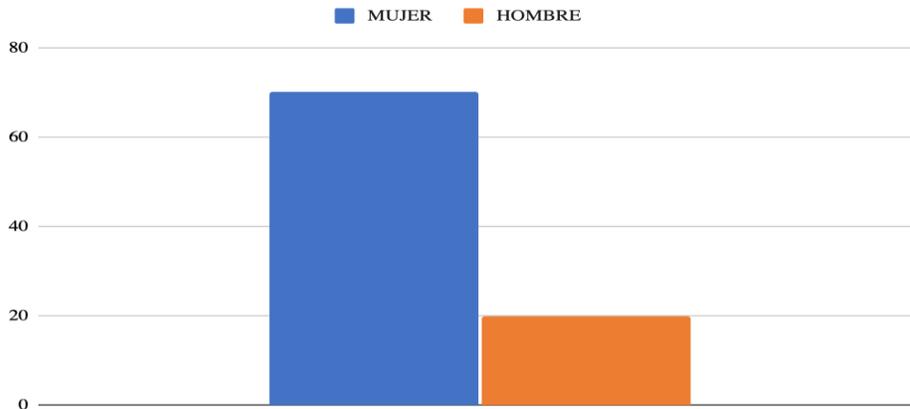
5. Graficas

5.1 Caracterización Grupo barrio la Flora Localidad de Usme Bogotá

Para la caracterización se tuvieron en cuenta las familias, mujeres y personas mayores, que se beneficiaron de los diferentes programas por parte del CCFMA, los cuales fueron: atención psicosocial, danza, música, pintura, apoyo escolar, aeróbicos, danza para mujeres, huertas caseras, y grupos de oración. Con una muestra de 80 familias de la población participante.

NÚMERO DE PERSONAS Y GRUPOS PARTICIPANTES

GENERO



Fuente: Elaboración Paola Castillo Trabajadora Social de campo de la FASF

Los grupos están compuestos por un 70% de mujeres y un 30% hombres, ya que la mayor población que se acercó al centro fue de mujeres, teniendo dos actividades principales danza y aeróbicos y un número significativo de niñas en las actividades culturales.

GRUPOS PARTICIPANTES

GRUPO	PROMEDIO DE PARTICIPANTES DURANTE EL AÑO	PROMEDIO DE SESIONES	HORARIO	GRUPO ETARIO
Apoyo escolar	34 niños y Niñas y Adolescentes	64	lunes y martes contra jornadas escolares	Se contó con la participación de Niños y Niñas y Adolescentes
Pintura	19 niños y Niñas	14	lunes en contra jornada escolares	Se contó con la participación de niños y niñas de 4 a 12 años

Música	22 niños 5 jóvenes	12	Martes en contra jornadas escolares	Se contó con la participación de NNA
Danza de Niños y Niñas y Adolescentes	29 niños y Niñas 5 jóvenes	14	jueves en contra jornadas escolares	Se contó con la participación de NNA
Danza Mujeres	8 mujeres	10	jueves en la tarde	Se contó con la participación de las mujeres del sector
Aeróbicos	9 mujeres	10	martes en la mañana	Se contó con la participación de las mujeres del sector
Actividad física	9 personas	8	viernes en la tarde	Se contó con la participación de los adultos mayores del sector
Huertas caseras	10 personas	10	viernes en la tarde	Se contó con la participación de los adultos mayores del sector

6. Sistematización Proceso evaluación e Impacto Social

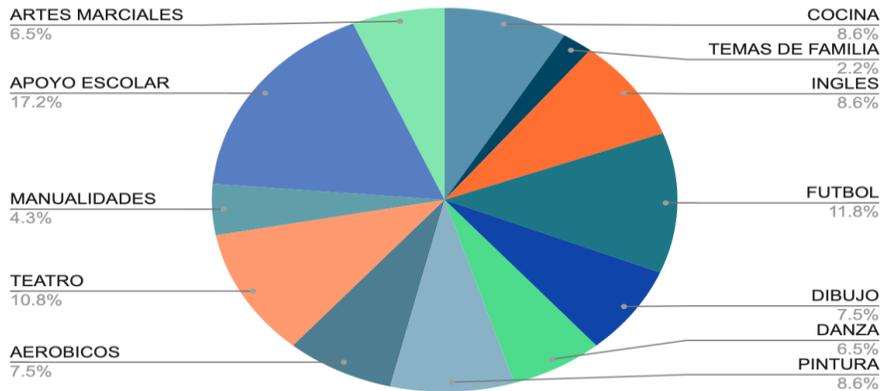
El proceso de evolución que se llevó a cabo en el proyecto, contó con 81 evaluaciones por parte de varios participantes tanto niños como adultos y adultos mayores de la oferta institucional por parte del CCFMC, teniendo los siguientes resultados.

Aprendizajes a nivel Personal

Según las apreciaciones de las personas que hicieron parte de la evaluación del proyecto, manifestaron que tuvieron algún tipo de aprendizaje adquirido a nivel personal: Se fortalecieron en sus relaciones, mejoraron sus habilidades sociales, mejoran su concentración, fortalecieron su relación con Dios y sus valores y mejoraron su cultura general

Propuesta 2022

PROPUESTA 2022



Fuente: Elaboración Paola Castillo Trabajadora Social de campo de la FASF

Frente a la proyección del año 2022 las personas participantes dentro del proceso de evaluación de impacto del proyecto manifestaron que las temáticas que les gustaría desarrollar o que el centro prestará son:

- ✓ Apoyo escolar con un 17,2 %
- ✓ Futbol con un 11,6%
- ✓ Teatro con un 10,8%
- ✓ Pintura con 8,6%
- ✓ Cocina con un 8,6%
- ✓ Ingles con un 8,6%
- ✓ Aeróbicos con un 7,5%
- ✓ Dibujo con un 7,5%
- ✓ Artes con un 6,5%
- ✓ Artes marciales con un 6,5 %

6. Cronograma

FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
FEBRERO	Proceso de inducción call 73	Directivas FASF (HCM)
FEBRERO	Reconocimiento del territorio e instituciones y lideres: Elaboración de directorio	Trabajadora Social
FEBRERO-DICIEMBRE	Reconocimiento del espacio físico del Centro Cultural y Familiar María Adelaida	Hermana Gladys Zuloaga y Hermana Mydia Jiménez y Trabajador Social
FEBRERO - DICIEMBRE	Construcción del proyecto, Planeación de actividades, elaboración de informes y convocatoria	Trabajador Social y Coordinadora del Proyecto
FEBRERO - DICIEMBRE	Capacitaciones Sistema de Gestión de Calidad	Equipo Sistema de Gestión de Calidad de la FASF
FEBRERO - DICIEMBRE	Reuniones de equipo y talleres formativos en la FASF	Coordinadora del Proyecto, Coordinadora de Familia y equipo de Trabajadores Sociales
FEBRERO - DICIEMBRE	Acercamiento a instituciones educativas del sector	Trabajador Social
MARZO - DICIEMBRE	Trabajo con líderes del sector, presidente de la JAC la Flora y población del sector	Trabajador Social
MAYO - SEPTIEMBRE	Formación a la vida en familia	Trabajadora Social, Coordinadora del Proyecto y Coordinadora Área de Familia
MAYO - DICIEMBRE	Atención a familias, asesorías y visitas domiciliarias	Trabajador Social, Coordinadora del Proyecto, Coordinadora de Familia

MARZO - DICIEMBRE	- Planeación y ejecución de actividades para niños, niñas, jóvenes, adultos, familias y adulto mayor	Trabajador Social y Coordinadora del Proyecto
JULIO - DICIEMBRE	Conformación del grupo, formación y ejecución de actividades con el Grupo de líderes a nivel ecológico	Trabajador Social, Coordinadora del Proyecto
MAYO - DICIEMBRE	Reunión con líderes, residentes de JAC y representantes de organizaciones sociales	Trabajador Social, Coordinadora del Proyecto,
MARZO- DICIEMBRE	Gestión y alianza interinstitucional	Trabajadora Social, Coordinadora del Proyecto
MAYO - DICIEMBRE	Asistencia a espacios de participación a nivel local	Trabajador Social y Coordinadora del Proyecto
DICIEMBRE	Elaboración de informes finales, cierres de grupos	Trabajador Social y Coordinadora del Proyecto

8. Proyección para el 2022

ÁREA DE FAMILIA

- Asesorías y orientación a nivel individual, familiar y grupal.
- Encuentros formativos de adultos en temáticas familiares

ÁREA DE CULTURA

- Actividades de refuerzo escolar y alfabetización por medio de la gestión institucional.
- Talleres formativos en dos áreas artísticas: Danza y música que fueron las que mayor cobertura tuvieron durante el año.
- Fortalecimiento de los grupos culturales ofrecidos a los niños que permitan un empoderamiento de la identidad cultural.



ÁREA SOCIAL

- Vinculación de niños y jóvenes para la formación en liderazgo y empoderamiento social.
- Cursos cortos para la vinculación laboral por medio de gestión y articulación institucional.
- Jornadas de emprendimiento.

ÁREA ECOLÓGICA

- Fortalecimiento de la conciencia ambiental
- Vinculación de los jóvenes en actividades ambientales o ecológicas
- Promoción de las huertas caseras y agricultura urbana

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

- Reforzar las alianzas institucionales
- Presentación del proyecto ante las organizaciones, instituciones privadas y públicas
- Jornadas de promoción humana

9. Resultados

ÁREA DE FAMILIA

Desarrollo del Primer Encuentro de Familia con el tema: Cómo tener una vida saludable en familia, desarrollado por la profesional Martha Sonia Rodríguez, realizado el noviembre 14 de 2021. Se contó con la asistencia de 70 padres de familia

Se realizaron 27 asesorías individuales y familiares, así como también en algunos casos se hizo remisión al área de Psicología.

ÁREA CULTURAL

Desarrollo del programa de apoyo escolar, el cual se inicia con dos grupos en el Salón Comunal y una vez se abre el Centro Cultural y Familiar se amplían las jornadas y los grupos logrando la participación de 64 niños.

Con la apertura del Centro Cultural y Familiar de las HCM, se inicia la conformación de los grupos durante la primera semana de septiembre y las respectivas inscripciones para los diferentes programas: apoyo escolar, pintura, danza y

huertas caseras, los cuales iniciaron a inicios del mes de septiembre, logrando la participación de 50 personas entre niños, niñas, adolescentes, jóvenes y mujeres.

ÁREA ECOLÓGICA

Para el mes de marzo se logra la articulación con el Jardín botánico, en donde se plantea la visita a las huertas caseras que se ubican en el barrio la flora, y planeación de la capacitación a las personas participantes del grupo de huertas caseras, y demás interesados en vincularse.

La capacitación brindada por el Jardín Botánico se inicia el día el día 27 de agosto y finalizan el mes de octubre en donde se cuenta con la participación de 10 personas.

ÁREA DE GESTIÓN

En primera instancia participó en la mesa territorial a cargo de la administración local, conociendo las necesidades de la comunidad, y las organizaciones tanto públicas y privadas que trabajan al beneficio de estas. Durante estas reuniones se dio a conocer los programas ofertados y el horario del CCFMA. Desde las articulaciones se mantuvo un trabajo bilateral con diversas instituciones del sector. Con estas instituciones nombradas se llevaron a cabo y se recibieron invitaciones para participar en las actividades que beneficiaron a la población del CCMA en especial a las mujeres y niños.

10. Conclusiones

- Se tiene un mejor conocimiento sobre el contexto de la población de la flora
- Se logra tener una acogida favorable de las diferentes actividades desarrolladas por el Centro Cultural y Familiar María Adelaida.
- Se genera espacios para el intercambio de saberes
- Por medio de las diferentes actividades se brinda espacios de crecimiento personal para los participantes
- Se refuerza el reconocimiento del Centro Cultural Y Familiar María Adelaida En La UPZ La Flora

11. Registro fotográfico



3. PROYECTO LA FAMILIA COMO EJE DE LA TRANSFORMACIÓN CULTURAL Y SOCIAL EN EL ENTORNO TERRITORIAL DE LA CASA JUVENIL ADELAIDA DE CICÈ.

01 E FEBRERO 2020 AL 10 DICIEMBRE 2021

1. Capital Humano

Cobertura Alcanzada durante el periodo Febrero- agosto 2021

Nota: Importante aclarar que en esta primera etapa se trabajaron los grupos de forma virtual y a partir de septiembre cuando se abrió la Casa Juvenil, se inició el trabajo de forma presencial.

La cobertura alcanzada fue de 92 personas distribuidas de la siguiente manera:

7 participantes Grupo Formación Mac (Adultos-adultos mayores)

7 participantes Grupo empoderamiento FASF (Adultos-adultos mayores)

14 participantes del grupo de niños, niñas y jóvenes Adelaida

8 asesorías individuales

12 inscritos talleres de teatro

7 inscritos talleres de música

1 inscrito taller de danzas

1 inscrito taller de pintura

5 inscritos aeróbicos para mujeres

24 inscritos refuerzos escolares

4 inscritos refuerzos escolares desescolarizados

2 inscritos asesoría en tareas

La convocatoria de los programas refuerzo escolar, asesoría en tareas y grupos culturales estuvo a cargo de la directora, Hermana Margarita Bejarano, Auxiliar Administrativa, Nancy Pérez y Trabajadora Social Diana Contreras.



2. Cobertura Alcanzada durante el 2021 (septiembre 9 a diciembre 9)

Frente a lo que se había proyectado en la cobertura de la población se señala a continuación la población alcanzada a noviembre 30 de 2021.

Grupo de aeróbicos: 13 participantes

Grupo MAC: 9 participantes

Desescolarizados: 5 participantes

Refuerzo Escolar: 39

Teatro: 15

3. Equipo de trabajo:

El equipo está conformado por directora de la Fundación, directora de Proyectos, 1 Trabajadora Social de campo 1 Coordinadora de Proyectos Sociales y 1 Coordinadora de Familia, 1 Coordinadora Cultural, 1 directora de la Casa Juvenil Adelaida de Cisé

4. Objetivos:

a. Objetivo General

Fortalecer el desarrollo Social y el desarrollo humano, con el fin de mejorar la calidad de vida de las familias, jóvenes, niños y niñas y adultos mayores, a través de actividades culturales, comunitarias y de formación, que favorezcan la convivencia y entornos saludables de la población vinculada a la Casa Juvenil Adelaida de Cicé y residentes en su área de influencia en la Comuna VI San Humberto de Soacha.

b. Objetivos específicos

1. Fortalecer el grupo de familias, niños y jóvenes vinculados a la casa Juvenil Adelaida de Cicé y residentes en su área de influencia en la Comuna VI San Humberto de Soacha, por medio de la formación en pautas de crianza, comunicación familiar, manejo de situaciones de estrés en la familia, y orientación

a través de atención psicosocial, que potencialicen las capacidades resilientes de la población.

2. Formar a la población en temáticas relacionadas con el desarrollo personal por medio de la cultura, la creatividad y el trabajo en equipo, con el fin de potencializar la resiliencia ante la nueva realidad.
3. Promover la cultura, el deporte y el adecuado uso del tiempo libre, en niños y niñas y jóvenes del Municipio de Soacha.
4. Promover actividades comunitarias que favorezcan la convivencia y el desarrollo de entornos saludables y amables en el territorio, a través de acciones ambientales y comunitarias.
5. Fortalecer las alianzas estratégicas con la JAC, alcaldía de Soacha, sector privado, que faciliten el acceso a bienes y servicios que respondan a las necesidades prioritarias de la comunidad.

5. Actividades Realizadas

4.1 Área de Familia

Trabajo con los grupos

Este año se continuó el trabajo con los grupos de adulto mayor MAC y Empoderamiento y el grupo de niños, niñas y adolescentes que se habían conformado en el año 2020, para el trabajo Virtual debido a la pandemia surgida en dicho año.

Grupo Mac y Grupo Empoderamiento FASF (Adulto Mayor)

Se unió el grupo MAC con el grupo Empoderamiento para realizar las actividades de manera virtual, lográndose la participación 14 personas mayores en sesiones cada ocho días.

Con este grupo se desarrollaron las siguientes actividades:

Se trabajo la Actividad física (virtual), a través de las plataformas Zoom y Meet. para el manejo del tiempo libre y para mantener unos hábitos de vida saludable de los adultos mayores. Se realizaron estas actividades en articulación con el Instituto Municipal de Recreación y Deportes de Soacha IMRDS, en donde asignan docente

de actividad física para clases virtuales. Se realizaron 16 sesiones, con temáticas encaminadas al conocimiento de hábitos de vida saludable a nivel físico y mental, autoestima, empoderamiento y proyecto de vida, mapa de sueños, manejo de los miedos, aprender a identificar creencias limitantes, formas de eliminar los malos hábitos, Sensibilización frente a medidas de autocuidado por COVID 19, Cómo dominar tu voluntad, La importancia de la fuerza de voluntad, Cómo manejar el estrés en tiempo de pandemia.

El trabajo estuvo a cargo de Trabajadora Social de la secretaria de Desarrollo Social de la Alcaldía de Soacha SDS,

La Casa Juvenil se abre el 2 de agosto, para iniciar encuentros presenciales con el grupo, donde la asistencia se disminuyó, ya que algunos integrantes del grupo viven en otras zonas de Soacha y el desplazamiento no era fácil, con 4 personas se trabajaron actividades como; Incentivemos la creatividad coloreando mandalas, Ejercicios de estiramiento: Actividad física, Identificando mis emociones a través del perdón y el amor

Posteriormente con este grupo se trabajan temas relacionados con los valores, desde las dimensiones humana, espiritual y Social. Los valores que se trabajan con este grupo son el amor y la amistad y la vida. Se continúa con la actividad física con el docente asignado por el IMRDS.

Los temas y actividades trabajados durante todo el año fueron los siguientes

Temáticas	Material de apoyo, recursos)
Proyecto de vida	Árbol de apoyo presentación PowerPoint
Hábitos de vida saludable a nivel Físico y Mental	Plataforma Meet, Pc
Concentración y creatividad	Plataforma Meet PC, Bombas

Aprender a identificar creencias limitantes	Plataforma Meet PC, Presentación PowerPoint
Higiene mental	Plataforma Meet, PC Presentación PowerPoint
Sensibilización frente a medidas de autocuidado por COVID 19: Trabajadora social SDS	Plataforma Meet, PC Presentación PowerPoint
La importancia de la fuerza de voluntad	Plataforma Meet, PC Presentación PowerPoint
Cómo manejar el estrés en tiempo de pandemia, a cargo de Trabajadora social SDS	Plataforma Meet PC, Presentación PowerPoint
Importancia del autocuidado	Plataforma Meet PC, Presentación PowerPoint
Cómo mi actitud y posición hacia la vida cambia todo	Plataforma Meet PC Presentación PowerPoint
Fruto terapia	Plataforma Meet PC, Presentación PowerPoint Video de apoyo
Aprendiendo de mis emociones	Plataforma Meet PC, Presentación PowerPoint Video de apoyo
Medicina emocional y la relación de las enfermedades con nuestras emociones	Plataforma Meet PC, Presentación PowerPoint Video de apoyo
Incentivemos la creatividad coloreando mándalas	Salón, PC , TV, Sillas, mesas Video de apoyo: la vasija agrie
Ejercicios de estiramiento: Actividad física Adulto Mayor Identificando mis emociones a través del perdón y el amor	Salón, Video de apoyo: Video de apoyo: fragmentos, Sillas, mesa PC

- Grupo de niños, niñas y jóvenes Adelaida

Se continuo el trabajo con el grupo de 10 niños, niñas y Jóvenes, de forma virtual, con el desarrollo de talleres lúdicos en temas de liderazgo como eje transversal del

desarrollo de los talleres, y temáticas encaminadas al trabajo en equipo, solidaridad y sana convivencia En articulación con la Alcaldía Municipal se realizaron talleres lúdicos y un encuentro presencial en ludoteca Ciudad de Quito.

El programa se desarrolló a través de diversas estrategias que incentivaron la creatividad, la actividad física y el liderazgo., que permiten el desarrollo integral de los niños y jóvenes para su beneficio psicoemocional, cognitivo, físico y social, así como también el buen uso del tiempo libre.

En la Casa Juvenil se realizaron tres encuentros presenciales con niños y niñas con actividades de puntura de mándalas, elaboración de tortuga en plastilina y armado de rompecabezas.

Los temas y actividades trabajados durante todo el año fueron los siguientes

Temáticas	Material de apoyo, recursos)
Mi proyecto de vida	Video, árbol de apoyo
Hábitos de vida saludable: actividad física con docente IMRDS	Plataforma Meet PC
Encuentro intergeneracional Virtual: Actividad física, concentración y creatividad	Plataforma meet PC
Construyendo mándalas	Videos de apoyo. Pc Plataforma Meet, Mándalas, Colores, Lápiz y borrador
Clase de dibujo liderada por integrante del grupo	Pc, Plataforma Meet Hojas blancas, Lápiz, borrador, Colores
Cine Foro película: Cigüeñas	Netflix, Pc, Película Plataforma meet

Construyo mi elefante: taller liderado por integrante del grupo	Pc, Plataforma Meet, Plastilina
Reconociendo mi territorio Video: relatos históricos municipio de Soacha	Pc, Plataforma meet Hojas, colores, lápiz, borrador,
Importancia del juego y la lúdica	Pc, Plataforma meet Bombas
Entrenemos nuestro cerebro	Pc, Plataforma meet Juegos virtuales
Con la pintura ejercito mi imaginación	Pc, Plataforma Meet Video explicativo, Hojas, lápices, temperas
Autoconcepto: Como me veo, como me ven.	Pc, Plataforma meet Hojas, lápices, colores
¿Cómo me siento ante la nueva realidad?	Pc, Plataforma meet Hojas, lápices, colores
Identificando mis emociones: estrategias de canalización emocional	Pc, Plataforma meet Hojas, lápices, colores
Conozcamos nuestras emociones	Pc, Plataforma meet Video de apoyo: fragmentos, Hojas, lápices, colores
Mi mapa de sueños: Taller liderado por integrante del grupo	Pc, Plataforma meet Hojas, lápices, colores, recortes.

Retos de memoria, cultura general y concentración.	Pc, Plataforma meet Juegos virtuales
Bienvenida a la presencialidad, presentación y decoración de mándala: mi tortuguita	Salón, Sillas, Mándalas, Colores
Manualidad en plastilina: la tortuga	Salón, Sillas, Video de apoyo TV, Plastilina

Encuentro de Familia

El día sábado 23 de octubre, se realizó el primer encuentro de familias en el marco del proceso de re apertura de la Casa Juvenil Adelaida de Cicé, Al encuentro asistieron 22 personas en rangos de edad, entre los 18 años y 40 años, para un total de 18 familias.

Se trabajó el tema de Volviendo del Encierro, a cargo del profesional Oswaldo Chávez.

Asesorías Individuales y Familiares

Se prestó Asesoría familiar y social a 11 familias, 8 de forma virtual y 3 presencial durante todo el año.

Las temáticas que se abordaron en las asesorías fueron: Inestabilidad emocional y estrés por hospitalización de hija en UCI. Se realiza acompañamiento a la adulta mayor, quien cuenta como recurso la espiritualidad y la fe en Dios.

Otro caso que se atendió fue el estado emocional de una integrante del grupo de adulto mayor por problemas de salud

Igualmente se asesoraron casos con respecto a la entrega de subsidio por parte del programa Colombia Mayor

En las asesorías de seguimiento telefónico, una integrante del grupo de adulto mayor pide asesoría por presunto abuso sexual a ahijada de 5 años, por lo anterior, se activa ruta de atención con la Gerencia de mujer y género. La entidad ya dio respuesta al caso.

Se atendieron varios casos más con situaciones de discapacidad, conflictos legales de pareja por bienes comunes. Estos casos son orientados a diferentes instituciones que les brindaron la atención especializada

4.2 ÁREA: La Cultura como Apreciación de la Realidad

Dentro del área de Cultura se realizan recorridos virtuales con el grupo de adulto mayor MAC para el reconocimiento y sentido de pertenencia: Municipio de Soacha; otros lugares de Cundinamarca y Bogotá

Se realizaron sesiones de cine foro virtual con el grupo de niños, niñas y jóvenes Adelaida, enfocados en el valor de la amistad y el trabajo en equipo.

En los meses de Julio y Agosto, se realiza la convocatoria para la apertura presencial de los talleres de Danzas, pintura, música y teatro, en donde se evidencian a 31 de Agosto las siguientes inscripciones:

- Teatro: 12
- Música: 7
- Danzas: 1

Para un total de 20 inscritos a la fecha.

Se inician las clases pintura, música, danza y teatro, para ello se cuenta con profesionales expertos en cada tema

AREA: Desarrollo Social

Con los niños, niñas y Jóvenes se realizan 19 talleres virtuales y 2 sesiones presenciales, en donde se trabajaron los valores de la amistad, el compañerismo; liderazgo y proyecto de vida, encaminadas al trabajo en equipo, solidaridad y sana convivencia, a cargo de la profesional en trabajo social. También se desarrollaron 6

sesiones dirigidas por la profesional del programa Niños, niñas y adolescentes de la Alcaldía de Soacha.

4.3 AREA: Gestión Administrativa e interinstitucional

IMRDS: Gestión para asignación de docente en actividad física tanto para las clases virtuales como para las presenciales.

GERENCIA MUJER Y GÉNERO SOACHA: Se orienta a usuaria frente a la ruta a seguir por caso de presunto abuso sexual a una menor

PROGRAMA ADULTO MAYOR: Se gestiona proximidad del bono de Colombia mayor a usuaria que lo requiere con urgencia, de acuerdo a su condición de vulnerabilidad.

PROGRAMA DE DISCAPACIDAD: Se gestiona caminador especial para un joven en condición de discapacidad

SECRETARÍA DE SALUD MUNICIPAL: Se realiza esta articulación con el fin de generar espacios de formación, dirigidas por la entidad, en temas en torno a la salud física y mental, derechos y deberes en salud.

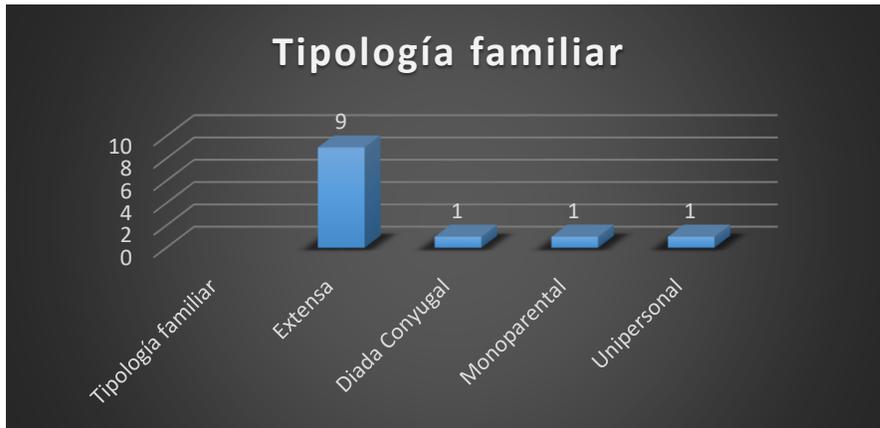
ALCALDÍA MUNICIPAL DE SOACHA: Se realiza articulación con el programa de Niños, niñas y jóvenes, donde la profesional de la entidad realiza dos encuentros en torno a actividades de autoestima, lúdica y recreación.

JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL JAC y EL INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR DE SOACHA: Para el desarrollo del encuentro de familias, se contó con el apoyo en la divulgación de la convocatoria.

7. Graficas:

Caracterización de los grupos

Grupo MAC



Fuente: Elaboración Diana Contreras Trabajadora Social de campo de la FASF

Tipología familiar		PORCENTAJE
Extensa	9	75
Diada Conyugal	1	8
Monoparental	1	8
Unipersonal	1	8

De acuerdo a los datos suministrados, se evidencia que el 75% de las familias de los adultos y adultos mayores es extensa, seguido del 8% diada conyugal, el 8% monoparental por jefatura femenina y el 8% es unipersonal. No se evidencian familias nucleares.

GRUPO EMPODERAMIENTO FASF

Fuente: Elaboración Diana Contreras Trabajadora Social de campo de la FASF



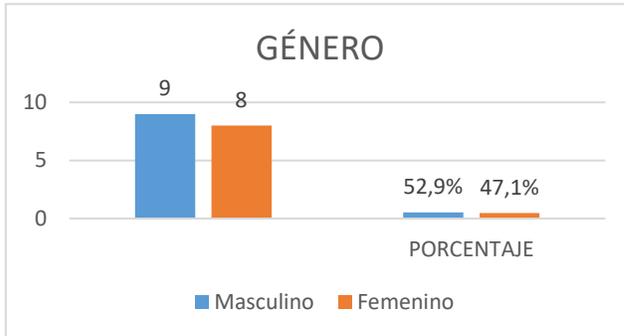
Fuente: Elaboración Diana Contreras Trabajadora Social de campo de la FASF

Tipología familiar		PORCENTAJE
Extensa	6	40%
Diada Conyugal	1	7%
Monoparental	5	33%
Unipersonal	2	13%
Nuclear	1	7%

De acuerdo a los datos suministrados se evidencia que el 40% de las familias de los adultos y adultos mayores inscritos es extensa, el 7% está compuesta por diada conyugal, el 33% es de tipo monoparental por jefatura femenina, el 13% corresponde a tipología unipersonal y el 7% es familia es nuclear, evidenciándose que la población en su mayoría hace parte de una familia extensa, ya que conviven con sus hijos, yernos, nueras y nietos.

GRUPO DE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES (Trabajo Virtual)

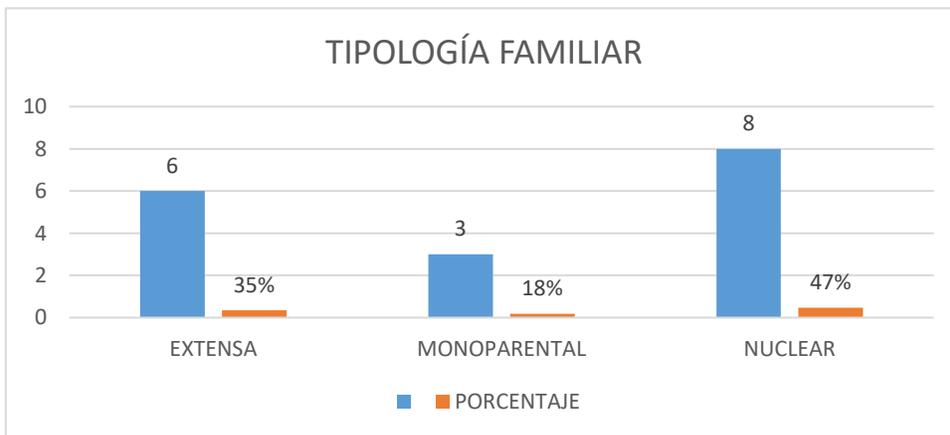
Características sociodemográficas



Género	PORCENTAJE	
Masculino	9	52,9%
Femenino	8	47,1%

Fuente: Elaboración Diana Contreras Trabajadora Social de campo de la FASF

De acuerdo con la gráfica anterior, se evidencia que el género femenino corresponde al 52,9% de la población inscrita en el grupo



Fuente: Elaboración Diana Contreras Trabajadora Social de campo de la FASF

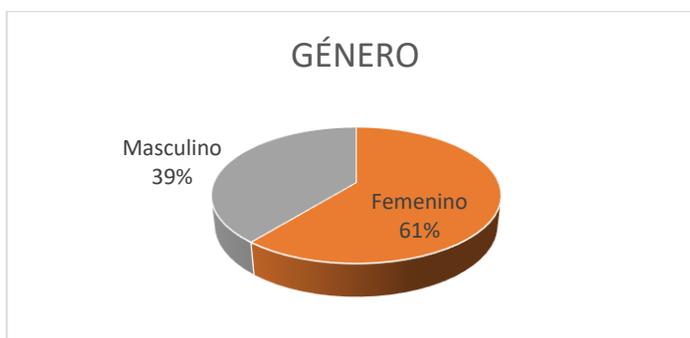
TIPOLOGIA FAMILIAR	PORCENTAJE	
EXTENSA	6	35%
MONOPARENTAL	3	18%
NUCLEAR	8	47%

De acuerdo con los datos suministrados, se evidencia que el 47% de las familias de los niños y jóvenes inscritos es nuclear, seguido del 35% extensa y el 18% monoparental por jefatura femenina.

Caracterización grupos que participaron en la Casa Juvenil después de la apertura de la casa

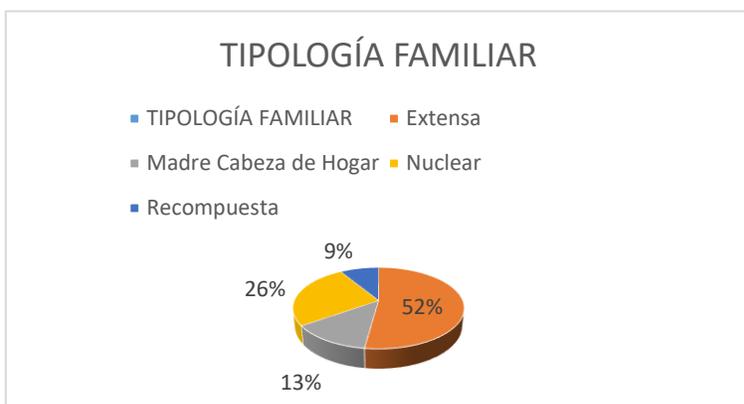
Para la caracterización se tomaron los grupos de Adulto Mayor y los grupos de Desescolarizados, Refuerzo Escolar y Teatro.

GÉNERO		
Femenino	28	61%
Masculino	18	39%



Fuente: Elaboración Gloria Jiménez Vega Trabajadora Social de campo de la FASF

Se evidencia que hay una población femenina mayor a la masculina con una participación de 28 mujeres y 18 hombres.



TIPOLOGÍA FAMILIAR		
Extensa	24	52%
Madre Cabeza de Hogar	6	13%
Nuclear	12	26%
Recompuesta	4	9%

Elaboración Gloria Jiménez Vega Trabajadora Social de campo de la FASF

En tipología familiar tenemos que en extensa hay 24 participantes, 12 en familias nucleales, 6 madres cabeza de hogar y 4 recompuestas. En su mayoría son familias extensas constituidas por abuelos y abuelas, primos y primas y tíos o tías.

8. Cronograma

FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
FEBRERO	Reconocimiento del territorio e instituciones: Elaboración de directorio	Hermana Mydia Jiménez Trabajadora Social
FEBRERO	Reconocimiento Casa Juvenil	Hermana Margarita Bejarano y Hermana Mydia Jiménez y Trabajadora Social
FEBRERO a DICIEMBRE	Capacitaciones Sistema de Gestión de Calidad	Equipo Sistema de Gestión de Calidad de la FASF
FEBRERO - MARZO	Convocatoria programas: Ambientes de aprendizaje, Refuerzo escolar, talleres culturales	Trabajadora Social y Coordinadora del Proyecto
FEBRERO - DICIEMBRE	Reuniones de equipo y talleres formativos en la FASF	Coordinadora del Proyecto, Coordinadora de Familia y equipo de Trabajadores Sociales
FEBRERO - DICIEMBRE	Reunión padres de familia vinculados a la Casa Juvenil	Directora Casa juvenil, docentes y Trabajadora Social
FEBRERO - DICIEMBRE	Grupos de apoyo área familiar	Trabajadora Social, Coordinadora del Proyecto, Coordinadora de Familia

FEBRERO DICIEMBRE	-	Labores administrativas, atención a casos, visitas domiciliarias	Trabajadora Social
MARZO- DICIEMBRE		Talleres Culturales	Directora Casa juvenil, Coordinadora Área Cultural y Trabajadora Social
MAYO DICIEMBRE	-	Convocatoria Grupo Cultural, mujeres, niños y persona mayor	Directora Casa Juvenil, Trabajadora Social y Talleristas
MAYO DICIEMBRE	-	Grupo de Persona Mayor	Trabajadora Social y Coordinadora del Proyecto
MAYO DICIEMBRE	-	Grupo de niños de 7 a 12 años	Trabajadora Social, Coordinadora del Proyecto y Profesionales Invitados
ABRIL- DICIEMBRE		Gestión con líderes comunitarios y/o entes Municipales	Trabajadora Social, Coordinadora del Proyecto
MARZO DICIEMBRE	-	Labores administrativas en casa por cuarentena Covid 19	Trabajadora Social
FEBRERO- DICIEMBRE		Planeación de actividades, elaboración de informes y convocatoria	Coordinadora del Proyecto y Trabajadora Social
DICIEMBRE		Elaboración de informes finales, cierres de grupos	Trabajadora Social y Coordinadora del Proyecto

9. Proyección para el 2021

7.1 AREA DE FAMILIA

Realizar encuentros de familia, asesorías de pareja, implementar diálogos de participación familiar y restauración sobre temas priorizados por las familias (historia de familia, secretos de familia, conflictos familiares, cambios familiares).

7.2 ÁREA DE CULTURA

Realizar reunión de diseño e implementación del corredor cultural y ambiental (teniendo en cuenta el canal del río), en la Comuna VI de Soacha. Generar encuentros de recuperación de memoria histórica del territorio, elaboración de talleres de perdón, reconciliación, sentido de vida y seguridad en sí mismo.

Continuidad con la formación en Pintura, Música, teatro y refuerzo escolar; así como el trabajo con los grupos: Formación MAC, empoderamiento FASF y niños, niñas y jóvenes.

7.3 ÁREA DE DESARROLLO SOCIAL

Elaboración y talleres en liderazgo comunitario y personal, adolescencia y sexualidad, proyecto de vida, hábitos saludables, trata de personas, prevención de drogas niños, niñas y adolescentes en línea, autonomía como la capacidad que tienen los niños y niñas para la toma de decisiones, huertas caseras, emprendimientos familiares o locales, talleres de educación financiera familiar y personal.

Darle continuidad a la actividad física presencial para adultos y adultos mayores Clases de Taekwondo y futbol para niños y niñas de 7 a 14 años de acuerdo a articulación con el IMRD.

7.4 AREA DE GESTIÓN

Reuniones por área, reuniones para direccionamiento del proyecto, informes mensuales, diligenciamiento de instrumentos grupal e individual, actas, remisiones, planeación de actividades, reuniones de coordinación, documentos de gestión, bitácoras de seguimiento de prevención, promoción y transformación, espacios de formación “actualizaciones pedagógicas, encuentro

de SSGT”, constitución y trabajo en redes interinstitucionales y O.N.G., participación en los diferentes espacios locales

8. Resultados

Se desarrollaron todas las actividades previstas en cada área. La mayor parte del año se trabajó de manera virtual, sólo a partir de agosto, se fue tornando gradualmente a la presencialidad.

Durante la pandemia tuvo mucha acogida la asesoría personal y familiar y la orientación para acceder a los servicios ofrecidos por las instituciones gubernamentales

Los programas ofrecidos de manera presencial tuvieron buena acogida por parte de la comunidad, especialmente en cuanto al apoyo escolar y el área cultural

9. Conclusiones

- ✚ A nivel general, se concluye que las actividades que se están ofreciendo en Casa Juvenil Adelaida de Cicé, son prácticas y permite que el sector de la comuna VI de Soacha, tenga acceso a temas culturales donde los niños, niñas, adolescentes y jóvenes son los principales protagonistas.
- ✚ Las asesorías permitieron a la población, recibir orientación frente al manejo de situaciones problema evidenciadas a nivel individual y familiar, de igual manera en algunos casos, se logra articulación con entidades de la Secretaría de Desarrollo Social para asesoría especializada (programa de mujer y género) y consecución de ayuda técnica en el caso de hijo de usuario en condición de discapacidad.
- ✚ Es importante continuar realizando articulación con entidades del Municipio, que favorezcan a la población vinculada a la Casa Juvenil Adelaida de Cicé por medio de sus programas y servicios.
- ✚ Los seguimientos telefónicos realizados a la población, permitieron tener un panorama de la situación actual de cada integrante, lo que permitió realizar una asesoría o intervención a casos que requerían de la misma.

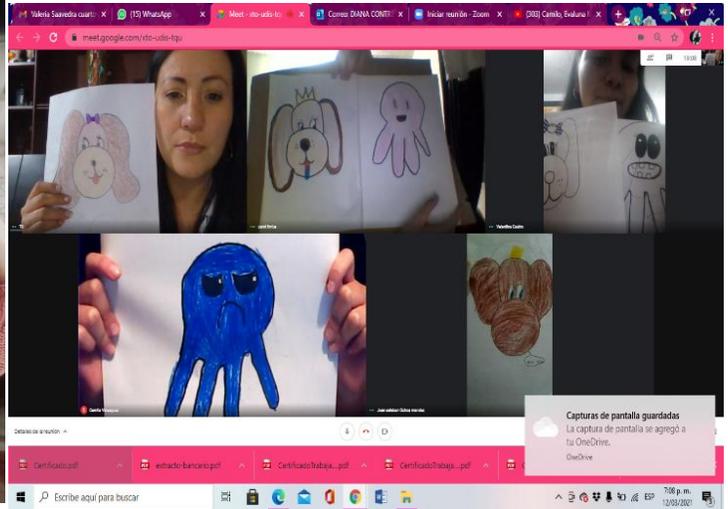
- ✚ Los talleres virtuales han permitido la integración familiar en algunos casos, evidenciándose apoyo entre padres e hijos o abuelos y nietos para la realización de actividades.
- ✚ Se evidencia en la población, agrado por las temáticas abordadas desde el área de trabajo social, manifestando que lo aprendido lo implementan para el beneficio de su vida cotidiana.
- ✚ Se evidencia en la población agrado y motivación por participar de las clases dirigidas por el docente de actividad física, de acuerdo a la gestión realizada por el IMRDS.
- ✚ Los talleres han permitido que la población adquiera herramientas para su vida diaria, mostrando interés por las temáticas abordadas.

10. Registro fotográfico

Tarde Recreativa



Talleres Virtuales



Encuentros Presenciales



Apertura Casa Juvenil Adelaida de Cicé 21 de agosto de 2021



Actividades realizadas después de la apertura de la Casa Juvenil



4. CENTRO DE ESPIRITUALIDAD CLORIVIÉRE CICÉ

PROYECTO IMPÚLSATE CALLE 73 # 11-60

1. Capital Humano: 120 personas adultas
2. Equipo de trabajo 2 Trabajadoras sociales, una especialista en patrimonio fílmico y varios especialistas en formación familiar, religiosas Hijas del Corazón de María
3. Objetivos: Brindar elementos formativos a nivel personal y familiar y acompañar a las personas solas a partir de conferencias virtuales y fortalecimiento de la vida espiritual
4. Actividades Realizadas

Conferencias: Durante todo el año, los días martes en la tarde, se ofreció una conferencia Virtual de dos horas sobre diversos temas referentes a desarrollo humano, relaciones interpersonales, vida en familia, salud física, emocional y mental, sentido de la vida, compromiso ecológico, entre otros

Se contó con una participación de 60 a 90 personas en cada sesión

Grupo de oración: Durante todo el año, los días lunes se brindó un espacio virtual de oración y compartir espiritual.

Se contó con la participación de 20 a 30 personas por sesión.

Este espacio busca reforzar el sentido trascendente de los participantes y encontrar desde su propia fe una alternativa para enfrentar las dificultades cotidianas y las preocupaciones y temores, con sentido de esperanza, en alegría y fortaleza y darle un nuevo sentido a las realidades que van enfrentando, especialmente en tiempo de pandemia y de retorno a la presencialidad, después de dos años de confinamiento

5. Proyección para el 2021: Para el año 2022 se pretende continuar con las mismas actividades: lunes grupo de oración, martes conferencias y los viernes grupo de coro, este último, de manera presencial

6. Resultados: Se logró hacer acompañamiento a las personas que se encuentran solas, generándoles espacios de interacción virtual, así se mitigan dificultades emocionales o de salud, causadas por la soledad y estrés que se han agravado por el encierro y el temor al contagio del COVID.

A partir de los temas trabajados en las conferencias y en el grupo de oración, se generaron espacios de interacción, de reflexión y compartir. También encontraron la posibilidad de un acompañamiento o asesoría personal con los distintos profesionales que intervinieron.

Las personas expresan su gratitud por estos espacios de refuerzo personal y en el ámbito relacional-familiar que las hace ser mejores seres humanos y disponerse para brindar un mejor aporte a la sociedad desde su lugar de trabajo o de influjo familiar y social