

La Fundación Asociación Social y Familiar (F.A.S.F.) se permite dar a conocer el informe de Resultados del año 2019.

1. PROYECTOS EN CURSO.

- Proyecto Chapinero:
- Casa Juvenil Adelaida de Cicé: Proyecto niñez con futuro
- Proyecto casa calle 73: Centro de CLORIVIÈRE-CICÉ
- Proyecto Pastoral

2. PROYECTOS FINALIZADOS EN EL AÑO 2019. No hay finalización en el año 2019 de los proyectos, para 2020 tienen continuidad y extensión:

- El proyecto de Chapinero en 2019 finalizó la tercera etapa.
- Casa Juvenil Adelaida de Cicé para 2020 se continuará trabajando con la misma población con la primera infancia, la mujer y los jóvenes

3. INGRESOS RECIBIDOS EN EL AÑO 2019 : \$ 836.001.167 (Ochocientos treinta y seis millones mil ciento sesenta y siete pesos m/cte)

4. SUBSIDIO Y APORTES RECIBIDOS. Se recibieron donaciones por \$411.320.796 (cuatrocientos once millones trescientos veinte mil setecientos noventa y seis pesos m/cte) así:

- Sociedad Hijas del Corazón de María
NIT 860.043.927-7 \$ 411.320.796

5. METAS LOGRADAS EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD AÑO 2019:

COMUNIDAD Y FAMILIA UNA OPORTUNIDAD PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO

01 DE FEBRERO 2019 AL 30 DE NOVIEMBRE 2019

DIRECCION Barrio San Luis- Chapinero

1. Capital Humano :

- **Grupo de estudiantes del Colegio Campestre Monteverde.** Aporte al desarrollo personal y familiar de los estudiantes mejoro, puesto que han generado un dialogo adecuado con sus pares, familias, conocidos y se enmarcan en el valor del respeto al momento de dirigirse al otro.
- **Jóvenes Demente producción.** Se identificó una participación activa de los jóvenes en el proceso de formación en desarrollo humano y social, se evidencia un lenguaje crítico y reflexivo de situaciones y problemas de la vida cotidiana, como la necesidad desde los escenarios de participación de colaborar y solidarizarse con la comunidad de San Luis.
- **Grupo de Adultos Mayores pertenecientes al barrio San Luis.** Los participantes del grupo de persona mayor, refiere que el proceso de formación con la FA.S.F ha contribuido a reconocerse y reconoce al otro, fortalecer la memoria, conocer de cultura general y organizarse para embellecer las zonas donde residen y concientizar a la comunidad sobre el cuidado del medio ambiente, para ellos refiere que la dimensión que más fortalecieron fue la personal y la comunitaria.
- **Familias.** El proceso de formación enriqueció el conocimiento de los participantes y por su puesto se brindaron estrategias para el desarrollo personal y familiar del sistema. Se trabajaron temas como comunicación, familiar, convivencia y relaciones familiares.
- **Grupo de Niños y Niñas del Barrio San Luis.** El tema de valores les ha dado diferentes pautas en las toma de decisiones y el liderazgo ha contribuido en apoyar actividades en el barrio que contribuyen al desarrollo de este.

2. **Equipo de trabajo :** Coordinadora proyecto, Asesora de proyecto, Trabajador social, Hermanas de la Comunidad Religiosa Sociedad

Hijas del corazón de María, Padre Gonzalo Barón (Párroco de la iglesia del barrio San Luis), profesionales de la Alcaldía Local de Chapinero.

3. Objetivo general: Fortalecer la organización comunitaria, a través de un trabajo integrado con los jóvenes, los niños y niñas, adulto mayor, familias y Junta de Acción Comunal residentes en el Barrio San Luis UPZ89, con el fin de contribuir a la sana convivencia y al desarrollo humano.

4. Objetivos específicos:

- Propiciar espacios y encuentros comunitarios y familiares que permitan mejorar los entornos comunitarios, en cuanto a aspectos ambientales, deportivos, culturales y recreativos.
- Desarrollar procesos de formación en liderazgo comunitario, cultura ciudadana y trabajo comunitario para el siglo XXI, a los diferentes grupos que habitan en el territorio.
- Conformar un grupo base de padres de familia para trabajar temas sobre el fortalecimiento de las familias, la educación de los hijos, comunicación familiar, a través de atención psicosocial, encuentro de parejas y de familias.
- Gestionar y coordinar alianzas estratégicas con la JAC, alcaldía de Chapinero, sector distrital y privado, que faciliten el acceso a bienes y servicios que respondan a las necesidades prioritarias de la comunidad.

5. Actividades iniciales realizadas

Para el inicio del proyecto se convocan a los diferentes grupos como son: el Semillero de niños, niñas del Barrio San Luis, los estudiantes del Colegio Campestre, el grupo de adultos mayores y el grupo de jóvenes de Demente Producción y VR.

Igualmente para el desarrollo del trabajo y de las actividades se reactivaron las relaciones y vínculos establecidos con el colegio promoviendo la formación de los jóvenes y dando continuidad a los procesos, para ello, se sostuvo un diálogo con la rectora y las orientadoras de la jornada de la mañana y tarde, con quienes se estableció un plan de trabajo durante todo el año 2019. Así como también el contacto con la Junta de Acción Comunal de la Sureña con el préstamo del Salón ya que no se contó con el espacio en el cual se trabajó en el año 2018.

En el año 2019, se desarrollaron diferentes reuniones con base en el trabajo con jóvenes y entidades, proceso intergeneracionales en los cuales se vincularon niños, jóvenes, adultos y personas mayores, dicho proceso se inició

con un proceso de formación basado en el manejo de redes comunitarias, tejido social, derechos humanos y solidaridad, para ello se contó un conferencista contratado por el proyecto de San Luis y por otro lado con IDPAC y su escuela de formación, resultado de dichas capacitaciones, se creó una metodología para el trabajo y desarrollo de actividades por cuadras, lo cual permitió cumplir con uno de los compromisos adquiridos para el presente años.

De acuerdo con los intereses manifestados por los diferentes grupos en trabajar por el Desarrollo Comunitario del territorio, se plantearon acciones propuestas por la comunidad, con el fin de mejorar las condiciones del espacio donde residen.

La intervención realizada fue grupal, familiar y comunitario y se desarrollaron diferentes actividades en el sector de San Luis y la Sureña, orientados al fortalecimiento de los grupos, proceso de formaciones, capacitaciones, atención individual y familiar y desarrollo comunitaria a través de la estrategia de limpieza, embellecimiento y sensibilización en torno a la contaminación y manejo de residuos se realizaron en zonas determinadas por la F.A.S.F y aprobadas por la comunidad, orientadas las acciones a la promoción, prevención y transformación de los niños, niñas y adolescentes, jóvenes, familias, adultos mayores y estudiantes del Colegio Monteverde.

El proceso de formación durante el año 2019 con los jóvenes de la organización social Demente Producciones a través del proyecto Producción de Barrio, permitieron conocer las dinámicas de grupo, sus interés, habilidades, destrezas y fortaleza, en una duración de 25 sesiones entre los meses de mayo a julio se pudo identificar un grupo de jóvenes que tienen interés por la música y por su puesto hacer uso adecuado de tiempo libre, salir adelante y dejar el consumo de sustancias psicoactivas problema que les ha venido afectando su proyecto de vida.

La fundación Asociación Social y Familiar apoyo los procesos de Desarrollo Humano y Social y por su puesto identifico en ellos diferentes características que permiten conocer sus contextos personales, familiares y laborales.

Para la ejecución del proyecto en el barrio San Luis el grupo de coordinadora, asesora y trabajadora social, continuaron con la participación en las actividades y mesas territoriales del mes de marzo al mes octubre , en el cual se articularon proceso para el año con entidades como IDPAC e Integración Social, es así que se fortalecieron diferentes proceso los cuales se desarrollaron en el marco temas relacionados al tejido social, Derechos Humanos y mecanismos de participación, se trabajó el fortalecimiento del arte a través de la unión intergeneracional en el barrio, para ello el gerente de instancias de participación presento la propuesta con el fin de que los jóvenes

la conocieran, sin embargo este no se efectúa dado que no se encuentran interesados en brindar el acompañamiento al proyecto puesto que no existen recursos garantizados en su ejecución.

Se articuló con la escuela de gerencia un proceso de formación tejido social, derechos humanos y mecanismos de participación, el cual lo realizó el grupo de persona mayor y los jóvenes de la organización social VR- Vivir resistiendo. No obstante, se participó en seis sesiones de la Estrategia de abordaje Territorial, allí se trabajó por mesas y cada uno de los integrantes del equipo del proyecto san Luis 2019 asumió una mesa.

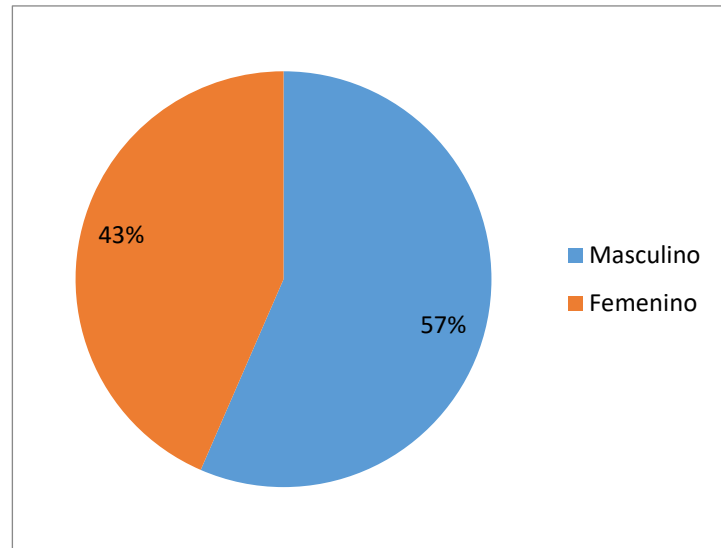
En articulación con la parroquia, organizaciones de base comunitaria como Demente Producciones, VR- Vivir resistiendo, Barrios del Mundo, Cimavisión, Fundacio, Fundación Social y la FA.S.F, se creó el comité el pueblo se realizaron 6 sesiones una mensual en las instalaciones de la casa cural el objetivo del comité esta articular acciones que favorezca el bienestar y calidad de vida de la población que reside en la UPZ 89 San Isidro Patios, allí se conocieron los objetivos de cada organización, el tiempo que lleva en el territorio y las actividades anuales que realiza, se creó alianza, se fortalecieron proceso y se apoyó con recursos humanos y económicos a las iniciativas de los jóvenes que promueven la igualdad, la equidad y la solidaridad en la comunidad

En cumplimiento a la iniciativa que tiene la FA.S.F con relación a la promoción de emprendimiento y desarrollo comunitario, se inició Con estudios previos sobre los pasos para construir un corredor cultural, para lo cual se solicita, la asesoría de la Alcaldía e IDPAC con el fin de conocer y planificar las acciones que se desarrollaría en el marco del Corredor Cultural, Turístico y Ambiental.

6. Graficas: (caracterización sociodemografica)

Grupo jóvenes Colegio Campestre Monteverde.

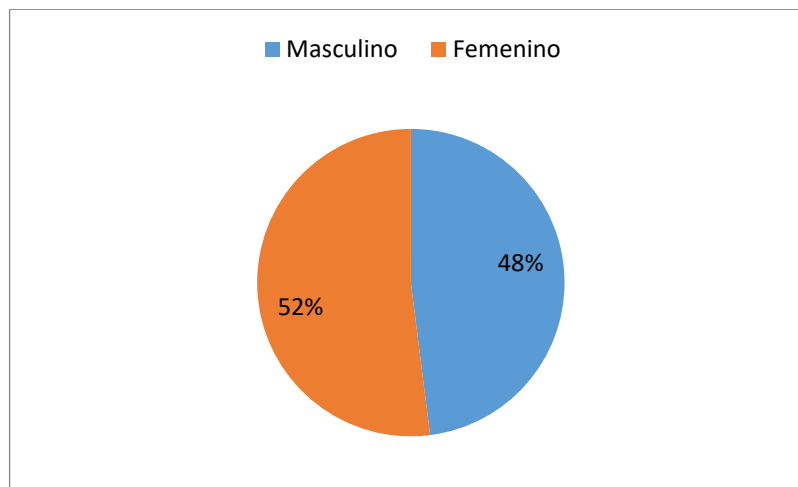
Jornada de la mañana



Fuente: Elaboración Bleidy Cárdenas Terán Trabajadora Social de campo de la FASF

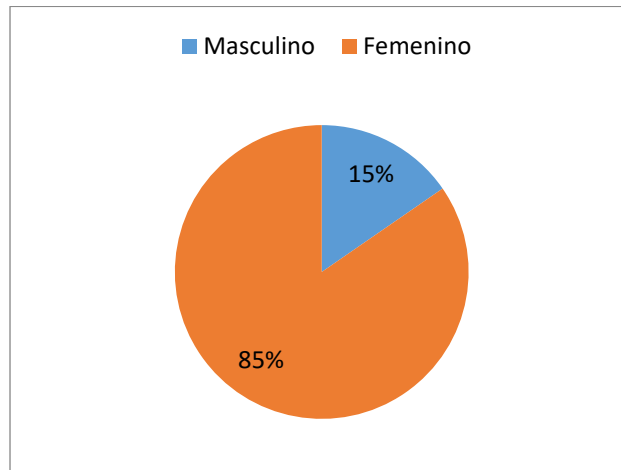
El grupo de estudiantes está conformado por 10 hombres que representan un (57 %), y 10 mujeres que en porcentaje son el (43%) lo que permite evidenciar una mayor participación de hombres en el grupo de niños y niñas grado 703 Jornada Mañana.

Jornada de la Tarde



Fuente: Elaboración Bleidy Cárdenas Terán Trabajadora Social de campo de la FASF

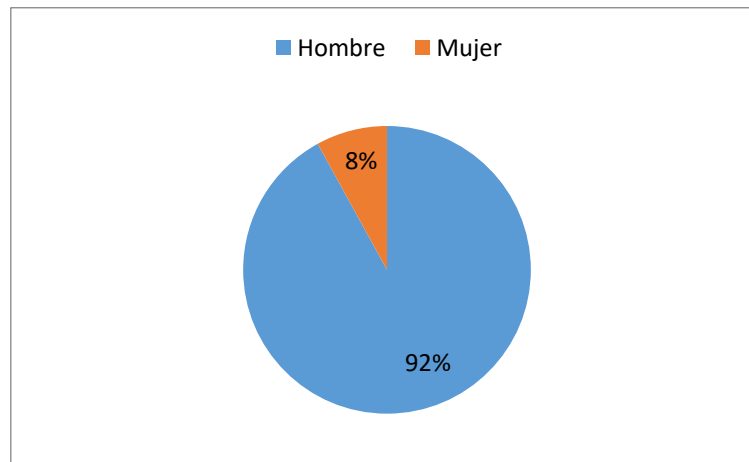
Grupo Adulto Mayor Barrio San Luis



Fuente: Elaboración Bleidy Cárdenas Terán Trabajadora Social de campo de la FASF

La gráfica sobre género respecto al grupo de persona mayor muestra que el (85%), pertenece al género femenino y el (15%) al masculino. De acuerdo con lo anterior, se puede demostrar la baja participación de los hombres en este proceso de formación con relación al grupo de mujeres quienes son las que ocupan un número mayor de participantes en el grupo.

Grupo Juvenil Demente Producciones barrio San Luis.

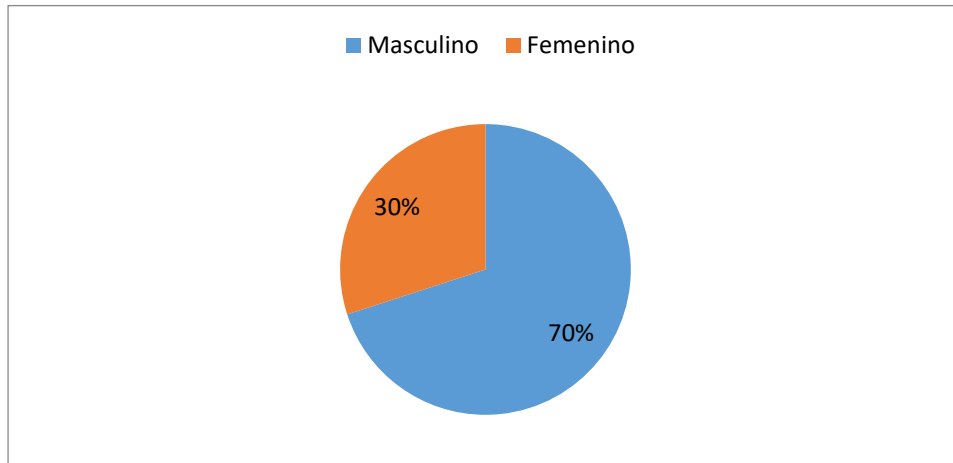


Fuente: Elaboración Bleidy Cárdenas Terán Trabajadora Social de campo de la FASF

Los jóvenes Demente Producción, VR Producción y el proyecto producción de barrio están conformador por 25 personas de las cuales 3 son mujeres para

un total del (8%) y 22 jóvenes para un total del (92%). Se identifica una mayor participación del género masculino con relación al femenino.

Grupo Niños y Niñas Barrio San Luis.



Fuente: Elaboración Bleidy Cárdenas Terán Trabajadora Social de campo de la FASF

Los participantes beneficiarios de las actividades con la F.A.S.F los cuales se encuentran vinculados en el grupo población con necesidades especiales, en su mayoría son hombre puesto que se identificó que el (70%) pertenecen a este género y el (30%) son mujeres.

7. Cronograma

OBJETIVO ESPECIFICO No. 1		
Propiciar espacios y encuentros comunitarios y familiares que permitan mejorar los entornos comunitarios, en cuanto a aspectos ambientales, deportivos, culturales y recreativos.		
METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES
De Enero 22 a Febrero 5 de 2019, haber elaborado la propuesta	Propuesta a realizar en el barrio San Luis para 2019	Elaboración de la propuesta, revisión y aprobación
Del 12 de Febrero al 9 de Marzo haber realizado la convocatoria e inicio de	N° de reuniones realizadas/ N° de reuniones programadas	Citación e inicio de las reuniones con los diferente diferentes grupos

<p>labores con los diferentes grupos del barrio San Luis.</p>		<p>Martes en la tarde grupo de niños y niñas. Jueves en la mañana grupo de Adulto Mayor Viernes grupo de niños Colegio Sábado grupo de Jóvenes Una vez al mes día sábado reunión con padres de familia</p>
<p>Al 26 de Marzo haber definido con los grupos las actividades y encuentros comunitarios a desarrollar durante el 2019, que incluya los aspectos ambientales, deportivos, culturales y recreativos.</p>	<p>Entrega del documento donde se presenten las actividades ambientales, deportivos, culturales y recreativos y comunitarias definidas por cada uno de los grupos.</p>	<p>Realización de las primeras reuniones para definir las actividades a desarrollar durante el año con los diferentes grupos</p>
<p>Del 26 de Marzo al 30 de Noviembre, haber organizado y ejecutado con los diferentes grupos de manera integral los encuentros comunitarios y la formación en liderazgo y acciones comunitarias, que fomenten el mejoramiento del territorio , en cuanto a la parte ambiental y las fachadas de las vivienda, que ofrezcan entornos saludables y amables</p>	<p>N° de actividades ambientales, deportivos, culturales y recreativos y comunitarias realizadas/N° de actividades ambientales, deportivos, culturales y recreativos y comunitarias programadas</p>	<p>Planeación y ejecución de las diferentes capacitaciones con los grupos de niños, niñas, jóvenes y adulto mayor</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Niños y Niñas, planeación y ejecución de las temáticas sobre Desarrollo Espiritual, Evangelización coordinado con el Padre Gonzalo Barón Gallo Desarrollo Personal, Prevención de Drogas Adolescencia y Sexualidad, Proyecto de Vida y Trata de Personas. 2. Adulto Mayor Formación Comunitaria, Desarrollo de habilidades y talentos Emprendimiento y Mejoramiento del barrio 3. Jóvenes: Cursos de música, Arte Urbano Instrumentos Musicales, formación social y comunitaria, huertas caseras

		Formación en liderazgo y actividades comunitarias.
Del 26 de Marzo al 30 de Noviembre, haber ejecutado las actividades ambientales, deportivas, culturales y recreativas y comunitarias con la participación de los diferentes grupos.	N° de actividades ambientales, deportivos, culturales y recreativos y comunitarias realizadas/N° de actividades ambientales, deportivos, culturales y recreativos y comunitarias programadas.	Ejecución de las diferentes actividades
Del 26 de Marzo al 30 de Noviembre, haber realizado la coordinación Interinstitucional para el desarrollo de las diferentes actividades y haber asistido a reuniones en las Instituciones.	N° de contactos realizados/ N° de contactos desarrolladas Informe sobre las coordinaciones realizadas y acciones ejecutadas	Iniciación de los contactos con las instituciones , coordinar las diferentes actividades con los referentes de la Alcaldía y la Secretaria de Integración y asistencia a las reuniones

OBJETIVO ESPECIFICO No. 2

Desarrollar procesos de formación en liderazgo comunitario, cultura ciudadana y trabajo comunitario para el siglo XXI, a los diferentes grupos que habitan en el territorio.

METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES
Del 12 de Febrero al 9 de Marzo haber definido los	Entrega Planeación sobre las	Planeación de las capacitaciones sobre cultura

temas sobre cultura ciudadana y trabajo comunitario de manera integral para los grupos de jóvenes, niños y niñas, adulto mayor y familias que permitan propiciar el liderazgo comunitario.	capacitaciones sobre cultura ciudadana y trabajo comunitario y las actividades a desarrollar con cada uno de los grupos.	ciudadana y trabajo comunitario para los diferentes grupos
El 26 de Marzo entregar el documento con los temas sobre cultura ciudadana y trabajo comunitario de manera integral para los grupos de jóvenes, niños y niñas, adulto mayor y familias y la planeación de las actividades a desarrollar.	Entrega del documento donde se presenten los temas sobre cultura ciudadana y trabajo comunitario y las actividades a desarrollar con cada uno de los grupos.	Elaboración del documento sobre la propuesta de las capacitación y las planeaciones de las mismas
Del 26 de Marzo al 30 de Noviembre, haber realizado la ejecución del plan de acción propuesto de acuerdo con los temas sobre cultura ciudadana y trabajo comunitario de manera integral para los grupos de jóvenes, niños y niñas, adulto mayor y familias, la planeación, el desarrollo y evaluación de cada actividad.	N° de actividades realizadas/N° de actividades programadas Entrega de la planeación, ejecución y evaluación de las actividades propuestas	Ejecución de las diferentes actividades
Del 26 de Marzo al 30 de Noviembre, haber realizado la coordinación Interinstitucional para el desarrollo de las diferentes actividades y haber asistido a reuniones en las Instituciones.	N° de contactos realizados/ N° de contactos desarrolladas Informe parciales sobre las coordinaciones realizadas y acciones ejecutadas	Iniciación de los contactos con las instituciones , coordinar las diferentes actividades con los referentes de la Alcaldía y la Secretaria de Integración y asistencia a las reuniones

OBJETIVO ESPECIFICO No. 3

Conformar un grupo base de padres de familia para trabajar temas sobre el fortalecimiento de las familias, la educación de los hijos, comunicación familiar, a través de atención psicosocial, encuentro de parejas y de familias.

METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES
Del 12 de Febrero al 9 de Marzo haber realizado la convocatoria e inicio de labores del grupo de familias del barrio San Luis.	N° de reuniones realizadas/ N° de reuniones programadas	Citación e inicio de las reuniones con los grupos de familias Una vez al mes día sábado reunión con padres de familia
Al 26 de Marzo haber definido con el grupo de familias la formación y actividades para desarrollar los temas de fortalecimiento de las familias, la educación de los hijos, comunicación familiar y los encuentros de parejas, que promuevan la sana convivencia de las familias y las relaciones entre padres e hijos.	N° de actividades realizadas/N° de actividades programadas	Realización de las primeras reuniones para definir las actividades Relaciones familiares Encuentro de parejas Formación en temas relacionados con la familia: Comunicación, crianza de los hijos, Asesoría Familiar
El 26 de Marzo Elaborar el documento con los temas sobre fortalecimiento de las familias, la educación de los hijos, comunicación familiar, encuentros de parejas y la planeación de las actividades a desarrollar.	Entrega del documento donde se presenten los temas sobre fortalecimiento de las familias, la educación de los hijos, comunicación familiar, encuentros de parejas y las actividades a desarrollar con cada uno de los grupos.	Elaboración del documento
Del 26 de Marzo al 30 de Noviembre, haber realizado la ejecución del plan de acción propuesto de acuerdo con los temas sobre fortalecimiento de las familias, la educación de	N° de actividades realizadas/N° de actividades programadas Informe sobre el encuentro de parejas y de familias	Ejecución de las diferentes actividades Organización de los Encuentros de pareja y de familias

los hijos, comunicación familiar, encuentro de parejas la planeación, el desarrollo y evaluación de cada actividad.		
Del 26 de Marzo al 30 de Noviembre, haber detectado algunos casos que requieran asesoría psicosocial y realizar la intervención pertinente.	N° de casos atendidos/ N° de casos atendidos	Identificación en los diferentes grupos de situaciones familiares que requieran asesoría familiar Remisión de los casos a la FASF para su atención Seguimiento a las familias que han sido atendidas en la FASF
Del 26 de Marzo al 30 de Noviembre, haber realizado la coordinación Interinstitucional para el desarrollo de las diferentes actividades y haber asistido a reuniones en las Instituciones.	N° de contactos realizados/ N° de contactos desarrolladas Informe parciales sobre las coordinaciones realizadas y acciones ejecutadas	Iniciación de los contactos con las instituciones , coordinar las diferentes actividades con el proyecto de familia de la FASF, los referentes de la Alcaldía y la Secretaria de Integración y asistencia a las reuniones

OBJETIVO ESPECIFICO No. 4

Gestionar y coordinar alianzas estratégicas con la JAC, alcaldía de Chapinero, sector distrital y privado, que faciliten el acceso a bienes y servicios que respondan a las necesidades prioritarias de la comunidad (transformación)

METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES
Del 9 de Marzo al 30 de Marzo haber realizado los contactos interinstitucionales, que permitan dar solución a algunas de las problemáticas y necesidades prioritarias de la comunidad.	Entrega del documento donde se presente el directorio de las diferentes instituciones contactadas y las reuniones realizadas	Iniciación de los contactos con las diferentes instituciones de la Alcaldía de Chapinero, la Secretaria de Integración, las coordinadoras de los proyectos de la FASF, otras ONG del sector de San Luis y el párroco de la Iglesia del Barrio San Luis Padre Gonzalo Barón Gallo
Del 9 de Marzo al 30 de Noviembre asistir a los diferentes comités convocados por las instituciones de la Alcaldía	N° de reuniones realizadas s realizadas/N° de reuniones programadas	Asistencia a los diferentes comités convocados por las Instituciones distritales Encuentro de parejas

de Chapinero y la Secretaria de Integración Social		Formación en temas relacionados con la familia: Comunicación, crianza de los hijos, Asesoría Familiar
Del 26 de Marzo al 30 de Noviembre, haber realizado la ejecución de actividades coordinadas con las instituciones del Estado para la comunidad.	Informe sobre las coordinaciones interinstitucionales realizadas durante el semestre.	Elaboración del documento

8. Proyeccion para el 2020

- Reforzar el equipo de profesionales de Trabajadores Sociales y Psicólogos para el Programa de Familia en la parte de asesoría y atención individual y familiar.
 - Continuar con el Programa Ambiental en cuanto a la Educación Ambiental enfocada en la recolección de basuras y cuidado del medio ambiente.
 - Continuar el trabajo con los jóvenes en el área de desarrollo humano, espiritual y proyecto de vida.
 - Fortalecer las relaciones interinstitucionales con el fin de apoyar a la comunidad en los proceso de desarrollo comunitario.
 - Continuar con los proceso de formación grupal en el colegio Monteverde en el marco de la dimensión persona, social, espiritual y familiar.
 - Creación Corredor Cultural y ambiental
- Realizar los encuentros familiares mensualmente, esto con el fin de favorecer la dinámica en el sistema familiar y por su puesto contribuir a mejorar el bienestar en las familias.
- Realizar un encuentro de las familias de cada uno del grupo de persona mayor con el fin de afianzar vínculos y reforzar la importancia y el reconocimiento que este grupo merece en la familia y la comunidad.
 - Realizar actividades parentales- Familiares de los jóvenes con el fin de vincular al sistema familiar en los proceso de formación de los jóvenes que realizan actividades con la F.A.S.F.

9. conclusiones

- Las alianzas con el Colegio Monteverde permitieron un proceso de formación efectivo con los estudiantes de grado 703 en temas relacionados a valores, proyecto de vida y dimensiones de la persona.
- La articulación interinstitucional con IDPAC, SLIS, parroquia, casa de Juventud, Fundación Social y Organizaciones Sociales propiciaron espacios dinámicos, participativos y reflexivos, con el fin de promover acciones que beneficien el Desarrollo Comunitario del Barrio San Luis.
- El liderazgo y participación activa en espacios de concertación institucional han permitieron un reconocimiento de la F.A.S.F en el territorio.
- El trabajo intergeneracional, fortaleció relaciones entre los miembros de la comunidad de San Luis, las cuales se focalizaron en la cooperación y solidaridad.
- Las visitas domiciliarias que se realizan en el marco del proyecto de familia, han contribuido a tener un mayor acercamiento con la comunidad, lo cual permite dar una orientación y pautas para la vida diaria, esto en un ámbito más íntimo y personal.
- Las familias de los jóvenes del proyecto producción de barrio, mostraron interés, preocupación y capacidad para apoyar y colaborar con los intereses de los jóvenes; así mismo, manifestaron agradecimiento en el apoyo brindado por parte de la F.A.S.F durante el proceso de formación.
- Los niños, niñas y adolescentes del semillero San Luis, han fortalecido las relaciones interpersonales al interior del grupo por medio de las temáticas que se desarrollan en el auto conocimiento, auto concepto, la confianza y autoestima, liderazgo y trabajo en equipo.
- El encuentro de Familias permitió que los participantes pudieran detectar varias situaciones que viven sus familias y poder socializarlas y obtener herramientas para mejorar estas situaciones.
- Los padres de familia lograron identificar dificultades en la familia, buscar las herramientas para solucionarlas y tener en cuenta que la comunicación asertiva es una herramienta adecuada para mejorar las relaciones entre los integrantes de la familia.

10. Registro fotografico

Colegio campestre Monteverde



Grupo Semillero Niños , Niñas y Adolescentes



Grupo Persona Mayor



Trabajo Ambiental e Intergeneracional



NIÑEZ CON FUTURO

01 DE FEBRERO 2019 AL 30 DE NOVIEMBRE 2019

DIRECCION (Calle 11 No. 2-25 Este. Soacha.)

1. Capital Humano

- Ambientes de Aprendizaje: población infantil de tres (3) a cinco (5) años, Total: 57 niños y niñas.
- Asesoría de Tareas: para los niños y niñas de primaria, residentes en el sector. Participaron, 15 niños. Culmino con 8
- Grupo de teatro: población de 9 a 18 años: Se contó, con la participación de quince (15) niños, niñas y jóvenes.
- Grupo de Música: Población de 3 a 18 años, participaron 45 niños y jóvenes. Culminó con 5. Por selección profesional que realizó la maestra.
- Mujeres del M.A.C: Población de 50 a 70 años. Participaron 12 mujeres.

2. Equipo de trabajo: Ejecutaron el proyecto: 1 directora, 6 docentes, 1 psicóloga, 1 recepcionista y 2 servicios generales.

3. Objetivos:

Objetivo General Casa Juvenil Adelaida de Cicé

- Contribuir con el mejoramiento de la calidad de vida de las personas en condiciones de pobreza, desarraigo y alto riesgo psicosocial.

Objetivos Específicos

- Apoyo a la formación integral de 100 niños a través de ambientes de aprendizaje, transversados por la lúdica y los valores humanos.
- Brindar a 100 niñas y niños una alimentación balanceada que contribuya a mejorar su estado nutricional según los estándares establecidos por edad.
- Brindar a los niños y sus familias un espacio que permita vivir la Fé en Jesucristo de una manera placentera y responsable frente a los desafíos de la realidad.
- Implementar espacios de formación para las familias a través de diversas estrategias con el fin de mejorar los vínculos afectivos en pro de la garantía de los derechos universales de los niños y de la convivencia en comunidad.

Objetivo General del Acompañamiento Escolar

- Diseñar actividades significativas, que generen impacto e interés en cada uno de los niños y niñas que pertenecen al acompañamiento escolar, con el fin de mejorar el rendimiento académico en cada uno de los usuarios.

Objetivos Específicos

- Generar espacios significativos y de conocimientos donde los niños y niñas exploren, realicen sus tareas y las actividades propuesta por la docente
- Promover el desarrollo cognitivo, mediante actividades significativas de acuerdo a la condición de cada usuario
- Implementar actividades, de acuerdo con las necesidades de cada uno de los niños y niñas, teniendo en cuenta sus conocimientos y así mejorar su nivel académico.

Formación en artes escénicas

ExpresArte

Objetivo General

Brindar espacios de formación artística enfocada en Artes escénicas, con jóvenes, de 13 años en adelante, pertenecientes al municipio de Soacha, para la creación y conformación de un grupo de teatro amateur.

Objetivos específicos:

- Desarrollar capacidades de interpretación por medio de la didáctica y el juego dramático.
- Realizar montajes teatrales para presentar ante la comunidad y así favorecer al proceso formativo individual y colectivo.
- Favorecer al fortalecimiento del movimiento cultural y artístico dentro de la comunidad.

4. Actividades Realizadas. Durante al año 2019, se desarrollaron actividades como: Día de la mujer, día de la Fundadora María Adelaida de Cicé, día del idioma, día de la madre, día del maestro, día de la familia, festival cultural, día del amor y la amistad, día dulce, fiesta de navidad y la clausura.

5. Cronograma



RELIGIOSAS HIJAS DEL CORAZÓN DE MARÍA- CASA JUVENIL ADELAIDA DE CICÉ

CRONOGRAMA AÑO 2020		
FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLES
FEBRERO		
1 al 7 febrero	Semana de Inducción Docentes	Directivas
Lunes 10 de febrero	Inicio de clases	Directivas
Sábado 22 de febrero	Reunión de Padres de Familia (Acogida)	Directora
Miércoles 26 de febrero	Miércoles de Ceniza	Angie Paez y Diáconos
Viernes 28 de febrero	Sistema de Gestión y formación	Directivas F.A.S.F.
MARZO		
Lunes 9 de marzo	Día de la Mujer	Docentes Titulares
Martes 17 de marzo	Simulacro con el personal y los niños	Todos
Jueves 19 de marzo	Día del Hombre	Docentes Titulares
Viernes 27 de marzo	Sistema de Gestión y formación	Directivas F.A.S.F.
ABRIL		
Semana Santa 6, 7 y 8 abril	Planeación y elaboración de material Y Boletines.	Directora y Docentes Titulares
Sábado 25 de abril	Reunión de Padres de Familia: Fiesta de los Fundadores. Bicentenario de Cloriviere. Entrega de Boletines.	Hermanas y Docentes Titulares
Lunes 13 al 17 de abril	Día Mundial de la Salud	Directora y Docentes Titulares
Lunes 20 al 22 de abril	Cuidado del planeta: Reunión con los padres de familia o acudientes y niños). Rotación en aulas.	Directora y Docentes Titulares
Jueves 23 de abril	Día del Idioma (Izada de Bandera)	Docentes Titulares
Viernes 24 de abril	Sistema de Gestión y formación	Directivas F.A.S.F.
MAYO		
Martes 5 de mayo	Día de la Madre	Directora y Docentes Titulares
Viernes 15 de mayo	Día de las Maestras	Directora y hermanas
Viernes 29 de mayo	Sistema de Gestión y formación	Directivas F.A.S.F.
JUNIO		
Viernes 5 de junio	Día Mundial del Medio Ambiente	Docentes Titulares

Lunes 16 de junio al 3 de julio	Vacaciones de los Niños (Guías de repaso).	Docentes y padres de Flia
Lunes 16 al 26 de junio	Realización de Planeaciones. Organización del Día de la Flia. 2 encuentro Bicentenario	Directora y Docentes Titulares
JUNIO		
Sábado 6 de junio	Bicentenario de Clorivière. Misa Televisada. (Invitados: amigos, docentes y sus familias).	Hijas del Corazón de María. (Bogotá)
Viernes 26 de junio	Sistema de Gestión y formación	Directivas F.A.S.F.
Lunes 29, 30 junio	Adelanto de vacaciones docentes (5)	Directivas F.A.S.F.

CRONOGRAMA AÑO 2020



FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLES
JULIO		
Julio 1,2 y 3	Adelanto de vacaciones docentes (5)	Directivas F.A.S.F.
Lunes 6 de Julio	Inicio de Clases.	Docentes Titulares
Sábado 11 de Julio	Bicentenario de Clorivière. (Con las familias). Entrega de informes	Hermanas y Docentes Titulares
Martes 21 de julio	Izada de Bandera (Independencia de Colombia)	Directora y Docentes Titulares
Viernes 31 de julio	Sistema de Gestión y formación	Directivas F.A.S.F.
AGOSTO		
Lunes 10 de Agosto	Izada de Bandera (Batalla de Boyacá)	Directora y Docentes Titulares
Martes 25 de agosto	Día del Adulto Mayor. (Chocolatazo)	Hermanas y Docentes titulares
Viernes 28 de agosto	Sistema de Gestión y formación	Directivas F.A.S.F.
SEPTIEMBRE		
Sábado 12 de septiembre	Festival de Talentos . Entrega de Informes	Directora y Docentes Titulares
Viernes 25 de septiembre	Sistema de Gestión y formación	Directivas F.A.S.F.
OCTUBRE		
Martes 13 de octubre	Izada de Bandera (Día de la Raza)	Directora y Docentes Titulares
Lunes 26 de Octubre	Reunión con padres de flia.de Transición.	Directora y Docente Titular
Jueves 29 de octubre	Día de los Niños: Fiesta de Disfraces.	Directora y Docentes Titulares
Viernes 30 de octubre	Sistema de Gestión y formación	Directivas F.A.S.F.
NOVIEMBRE		
Lunes 9 de Noviembre	Izada de Bandera (Indep de Cartagena)	Directora y Docentes Titulares
Lunes 9 al 13 de noviembre	Talleres de Refuerzo. (Padres de Flia)	Docentes Titulares
Martes 17 de Noviembre	Sistema de Gestión y formación	Directivas F.A.S.F.
Martes 3 al 18 de noviembre	Ensayos para clausura: Musical Navideño	Docentes Titulares

Jueves 19 de noviembre	Despedida de Grupos	Docentes Titulares
Viernes 20 de noviembre	Organización de la Clausura	Directora y Docentes Titulares
Sábado 21 de noviembre	Clausura. Entrega de Informes Finales.	Directora y Docentes Titulares
Lunes 23 noviembre al 19 de diciembre	Inscripciones para el año 2021	Directora y secretaria
<p>Nota: Los sábados, programados para la reunión de padres, organizar la parte de logística y la reunión, en el horario 7:00 a 8:30 p.m. Logística. Y de 8:30 A 8:45 p.m. refrigerio. 9:00 a 1:00 p.m. Reuniones con padres de padres de familia y entrega de Informes.</p>		

6. Proyección para el 2020 Para las directivas de la fundación, es evidente continuar con:

- **Ambientes de Aprendizaje:** Es pertinente continuar con esta propuesta educativa, para los infantes, porque permite el desarrollo integral de los niños y niñas a través de un aprendizaje significativo.
Se evidencia que, en el sector, existen otras instituciones educativas y municipales que cumplen solamente la función de brindarles cuidado y alimentación.
- **Proyecto de Asesoría de Tareas:** las familias destacan que fue un proyecto oportuno, para sus hijos, porque sus progenitores laboran y permanecen bajo el cuidado de sus abuelos o acudientes y en su mayoría cuentan con un bajo nivel educativo.
Es de aclarar, que este proyecto tiene mayor acogida desde la asesoría de tareas y no desde el refuerzo escolar. De igual forma, tiene mayor participación de los niños y niñas, cuando hacen entregan de informes académicos en los colegios.
- **Grupo de teatro:** Los participantes se sienten comprometidos, son perseverantes en cuánto a la asistencia a cada clase, los días sábados.
Han expresado que les gustaría contar con una camiseta que los identifique como grupo de teatro, de la Casa Juvenil Adelaida de Cicé para más adelante participar en los eventos culturales dentro del municipio.
- **Grupo de Música:** En entrevistas realizadas a las familias han expresado, como la Casa Juvenil Adelaida de Cicé, a través de este proyecto, les ha brindado herramientas para descubrir su talento por la música: guitarra o el canto y de esta forma, se han vinculado a las universidades públicas de Bogotá como: la nacional, la Central y la pedagógica.
- **Mujeres del M.A.C:** Es de suma importancia continuar con el encuentro semanal para el año 2020, porque les permite madurar en su fe, ser escuchadas, expresar emociones y sentimientos de sus experiencias personales y familiares.

- Asesoría Psicológica: Este servicio ha permitido que las familias del sector mejoren su calidad de vida a través de las relaciones interpersonales fusionales, la resolución de conflictos, la sanación de sus heridas y cobra mayor sentido cuando mejoran su nivel de autoestima y logran tener mayor claridad sobre su proyecto de vida.

7. Resultados:

Ambientes de Aprendizaje

- Continuidad de las familias, en la propuesta para el año 2020.
- Desarrollo integral de los niños en las dimensiones del ser humano.
- Aprendizaje significativo de los niños y sus familias.
- Vivencias que parte del entorno del niño.

Asesoría de Tareas

- Se generó un aprendizaje experiencial, que permitió el interés en la participación de la población en otras actividades como: spac, música relajante, lectura de cuentos, concéntrese, dactilopintura o presentación de videos, acordes a la necesidad del grupo participante.
- Rendimiento académico y aprobación de año escolar.

Grupo de Teatro:

- Cohesión grupal, integración y participación activa de cada uno de sus integrantes.
- Fortalecimiento de la autoestima, trabajo en equipo, confianza y actitudes de expresividad.
- Desarrollo de la memoria.
- Manejo del tiempo y el espacio.
- Manejo corporal

Grupo de Música:

- Habilidades auditivas, perceptivas y capacidad de interpretación.
- Manejo del tiempo y el espacio.
- Manejo corporal.

Mujeres del M.A.C:

- Fortalecen su fe.
- Comparten sus experiencias personales y familiares.
- Espacio de esparcimiento y apoyo mutuo.
- Escucha activa
- Respeto
- Autoestima

- Encuentro diario con Dios.
- Ser testigo del Amor de Dios.
- Participación en otros grupos de oración, congresos y eucaristías.
- Liderazgo y confianza, para continuar en los encuentros.

Asesoría Psicológica:

Es de suma importancia, continuar con este servicio hacia la comunidad tanto interna como externa, porque encuentran una profesional con ética y reserva profesional y idoneidad, unido a ello en las entidades prestadoras de salud, no hay acceso al servicio de psicología con facilidad, las sesiones son limitadas y en ocasiones requieren del desplazamiento hasta la ciudad de Bogotá, siendo más complejo aún porque no cuentan con el dinero suficiente, para el pago de los transportes, alimentación y pago de la sesión.

8. Conclusiones

De acuerdo con lo anterior, se hace necesario continuar con la propuesta educativa: ambientes de aprendizaje, el proyecto de acompañamiento escolar, refuerzo escolar, asesoría psicológica, el proyecto cultural de teatro y música, porque es necesario contar con estos espacios formativos para los habitantes del sector, la institución ha generado impacto en el sector porque les genera confianza, acogida, tranquilidad, respeto, gratitud y de crecimiento humano- cristiano.

9. Registro fotográfico





CENTRO DE ESPIRITUALIDAD CLORIVIÈRE CICÉ

01 DE FEBRERO 2019 AL 30 DE NOVIEMBRE 2019

DIRECCION : Calle 73 No. 11-60

1. **Capital Humano:** Los proyectos están dirigidos a adultos que viven solos, a familias y jóvenes.

2. **Equipo de trabajo :** 3 religiosas, 3 trabajadoras sociales, 2 psicólogas, 2 especialistas de familia

3. **Objetivo:** Ofrecer una programación para fortalecer a las familias en el cumplimiento de su función educativa. Esto implica, pensar a la familia y reconocerla como sistema complejo, sujeto colectivo de derechos y deberes, para proponer actividades que lleguen a cada uno de sus miembros.

4. Actividades Realizadas:

Conferencias sobre familia

Asesorías y acompañamiento

Coro de aficionados

Cine foro sobre películas, especialmente sobre valores

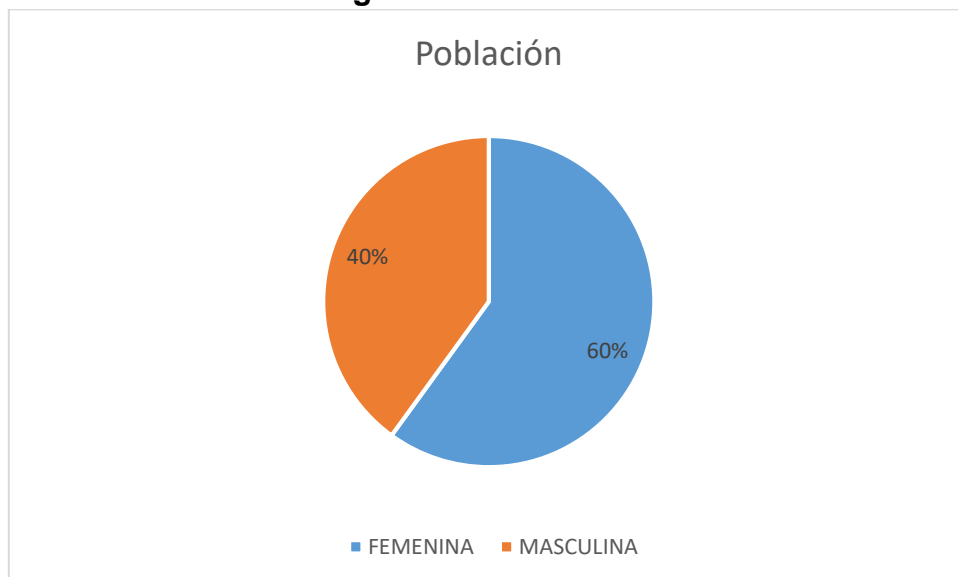
Retiros para adultos

Convivencias para jóvenes

Biodanza

Acogida de grupos para encuentros académicos, conferencias, retiros y reuniones.

5. Distribución de género de los usuarios.



6. **Cronograma.** Las actividades se desarrollan de lunes a domingo según las solicitudes

7. **Proyección para el 2020.** Se siguen los mismos programas. Se agrega Neurolingüística.

8. **Resultados.** Han participado en total 180 personas en los diferentes programas. Del coro se hizo una presentación final el 7 de diciembre con invitación para familiares y amigos de los integrantes del coro. Fue una actividad muy emotiva, donde se resaltan las habilidades personales y del conjunto del grupo.

9. **Conclusiones.** Estos programas han sido benéficos para los participantes, además de ser un espacio de formación humana y de bienestar.



PROYECTO PASTORAL

01 DE FEBRERO 2019 AL 23 DE DICIEMBRE 2019

DIRECCION : Casa Calle 73, parroquia Santa María del Monte en el barrio San Luis, la calera y parroquia San Atanasio, barrio Yomasa

1. Capital Humano: Este trabajo fue desarrollado por las religiosas Gladys Zuluaga, Mireya Beltrán, Angie Páez, con el apoyo y participación de la comunidad Hijas del Corazón de María

2. Objetivos:

Objetivo general: propiciar un espacio pastoral, que permita a los niños, jóvenes y adultos tener un encuentro personal con Jesús y crecer en su fe y compromiso como Iglesia

Objetivos específicos:

- Lograr que los niños inicien adecuadamente su camino de formación cristiana
- Favorecer espacios de encuentro formativo y relacional entre padres e hijos, a la luz de la fe
- Iluminar la experiencia de amistad de los participantes, desde Jesús amigo
- Generar espacios que permita al joven encontrarse con Jesús y consolidar su proyecto de vida a nivel personal y de compromiso con el prójimo

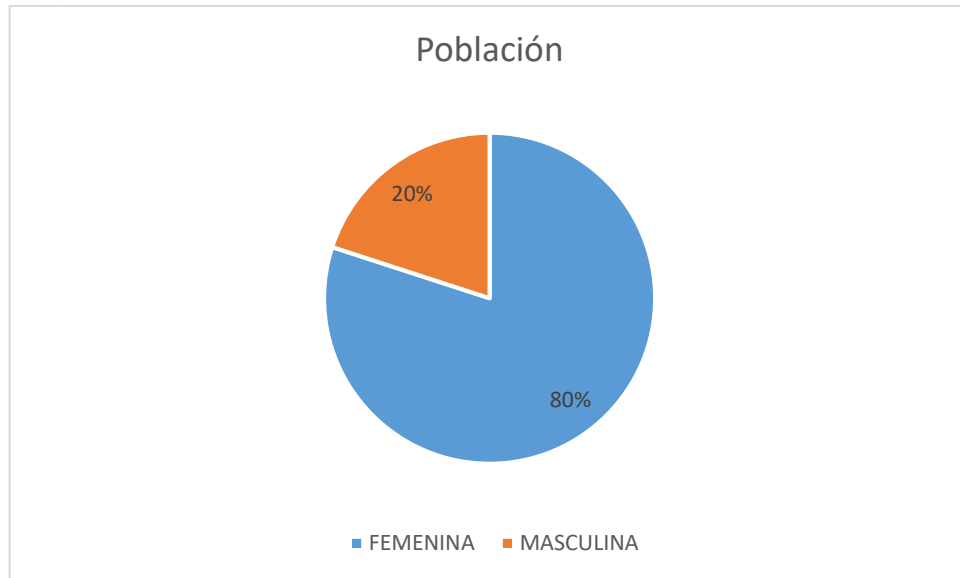
3. Actividades desarrolladas

Barrio San Luis, Kilometro 5 vía a la calera. Parroquia santa María del Monte

- **Sacramentos:** Durante este año se trabajó con 17 niños y niñas en preparación para la primera comunión y con 15 adolescentes en preparación para la confirmación. También se trabajó con 15 jóvenes del ministerio de música.
- **Catequesis familiar:** En el segundo semestre se realizaron cuatro encuentros y un retiro con los padres, acudientes y los niños y adolescentes en preparación para los sacramentos. A los encuentros asistieron 90 personas y al retiro 200
- **Convivencia con jóvenes:** se realizó un encuentro con 17 jóvenes del sector
- **Misión de Semana santa:** se acompañó a la comunidad parroquial en visitas a familias y en las ceremonias religiosas

- **Encuentro de amor y amistad:** se contó con la asistencia de 20 jóvenes pertenecientes al ministerio musical
- **Retiro convivencia:** participaron 23 niños, niñas y adolescentes pertenecientes al proyecto de san Luis
- **Salidas habitantes de calle.** Se contó con la asistencia de 60 personas entre jóvenes y adultos del barrio san Luis de la Calera y con jóvenes y adultos mayores de Soacha y del sector de Engativá de la ciudad de Bogotá
- **Retiro discernimiento vocacional** se realizaron dos retiros con jóvenes del barrio san Luis de la calera y de Bogotá. A estos retiros asistieron 10 personas
- **Encuentro de amor y amistad.** Se realizaron dos encuentros con jóvenes profundizando en Jesús como amigo. Asistieron 20 jóvenes del ministerio musical y al otro asistieron 15 jóvenes pertenecientes al barrio Yomasa y a otros sectores de la ciudad En el barrio Yomasa
- **Grupo una aventura con Jesús.** Este grupo se reunía los últimos sábados de cada mes y el objetivo era propiciar un espacio que le permita a los jóvenes tener un encuentro personal con Jesús. A este grupo asisten entre 5 y 8 jóvenes.
- **Retiro.** En el mes de marzo se realizó un retiro con catequistas pertenecientes a la parroquia santa María de la esperanza del barrio Yomasa. Se contó con la presencia del párroco y de 25 catequistas
- **Expo carisma.** En el mes de noviembre se organizó un encuentro con varias comunidades religiosas masculinas y femeninas con el fin de presentar el carisma y el apostolado de cada una de las comunidades a los jóvenes que se estaban preparando para el sacramento de la confirmación. Asistieron 65 jóvenes
- **Infancia misionera.** El objetivo. lograr que los niños inicien adecuadamente su camino misionero con Jesús amigo para que sean sus “pequeños grandes colaboradores” en la evangelización universal. Se realizaba los 1ros y 3eros domingos de cada mes. Asistían entre 6 y 9 niñas

4. Graficas:



5. Cronograma; Este proyecto se ejecutó los fines de semana

6. Proyección para el 2020

Se proyecta continuar con la catequesis sacramental, encuentros de familia, retiros, convivencias y no se continúa con la infancia misionera ni con el grupo una aventura con Jesús en el sector de Yomasa.

Se prevé iniciar nuevas experiencias de pastoral en el barrio la Flora.

7. Resultados

Sacramentos:

- Los niños y jóvenes se prepararon y recibieron el respectivo sacramento
- Se generaron espacios de compartir y de integración con la comunidad
- Se dieron espacios de participación y de unión familiar en torno a la experiencia de fe
- se logró acercar a los niños, jóvenes y adultos en un encuentro con Dios desde una catequesis lúdica que les permitió mejorar sus relaciones con su entorno familiar, social y eclesial

Retiros y convivencias

- Participación activa de niños y jóvenes en estas experiencias
- Se dio un encuentro con Jesús a través de experiencias de oración y de convivencia
- Se generó inquietud frente a su proyecto de vida y esto los llevó a ponerse en búsqueda consiente de su realización personal

- Se fortaleció el trabajo en comunión con la iglesia
- Se logró sensibilizar a los niños, reconociendo su dignidad como hijos de Dios y miembros de una comunidad

Una Aventura con Jesús

- Se creó un espacio de encuentro personal y comunitario
- Se fortalecieron los lazos de amistad entre ellos
- Se generó un espacio de crecimiento en la fe
- Se fortaleció el compromiso de cada participante en la vivencia del reto que se les propuso cada mes
- Se generó un acercamiento al conocimiento de Jesús a través de su palabra

Encuentro de jóvenes

- Se celebró la fiesta de amor y amistad a la luz de Jesús amigo
- Se logró la integración de jóvenes procedentes de diversos grupos
- Se fortaleció el compromiso de los jóvenes en la misión extraordinaria convocada por el Papa Francisco (salida a habitantes de calle)

8. Conclusiones

La evangelización es una de las tareas fundamentales dentro de nuestra misión como Comunidad religiosa, cada uno de los espacios anteriores han sido una oportunidad de favorecer el crecimiento espiritual de los niños, jóvenes y adultos, y a su vez, fortalecer su compromiso eclesial y social

Las necesidades de nuestro tiempo nos llevan a buscar diferentes alternativas para llevar la experiencia de Dios a nuestra población, y a buscar nuevas formas y espacios para pasar el mensaje de Jesús que nos invita a la confianza y al abandono en Él.