



FUNDACION ASOCIACION SOCIAL Y FAMILIAR
NIT 860.007.356-9

INFORME DE GESTION



2022



Contenido

1. PROYECTOS EN CURSO	4
2. PROYECTOS FINALIZADOS EN EL AÑO 2022.....	4
3. INGRESOS RECIBIDOS EN EL AÑO 2022.....	4
4. APORTES RECIBIDOS.....	4
5. PROYECTO CASA JUVENIL ADELAIDA DE CICÉ	6
5.1. Capital Humano	6
5.2 Equipo de trabajo.....	6
5.3 Objetivos:	6
5.4 acontecimientos importantes acaecidos después del ejercicio.....	8
5.5 Sistematización Proceso evaluación e Impacto Social.....	12
5.6 evolución previsible de la sociedad	13
5.6.1 Resultados.....	13
5.6.2 Proyección para el 2023.....	16
5.7 Conclusiones	17
6.PROYECTO CENTRO CULTURAL Y FAMILIAR MARIA ADELAIDA	18
6.1 Capital Humano	18
6.2. Equipo de trabajo.....	18
6.3.Objetivos:	18
6.4 acontecimientos importantes acaecidos después del ejercicio.....	19
6.4. Sistematización Proceso evaluación e Impacto Social.....	29
6.6. Evolucion previsible de la sociedad	30
6.6.1 Resultados.....	30
6.6.2 Proyección para el 2023.....	31
6.7 Conclusiones	32
7. PROYECTO CASA CALLE 73: CENTRO DE ESPIRITUALIDAS CLORIVIERE	34
7.1 Capital humano	34
7..2 Equipo de trabajo,.....	34
7.3 Objetivos	34
7.4. Acontecimientos importantes acaecidos después del ejercicio	34
7.5 Sistematización Proceso evaluación e Impacto Social.....	35



FUNDACION ASOCIACION SOCIAL Y FAMILIAR

NIT 860.007.356-9

7.6 evolución previsible de la sociedad	36
7.6.1 Resultados.....	37
7.6.2 Proyección para el 2023.....	37
7.7 Conclusiones	37
8. OPERACIONES CELEBRADAS CON LOS SOCIOS Y ADMINISTRADORES.....	38
9. ESTADO DE CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS SOBRE PROPIEDAD INTELLECTUAL Y DERECHOS DE AUTOR POR PARTE DE LA SOCIEDAD	38
10. APROBACIÓN DEL INFORME:	38



Según el artículo 47 de la ley 222 de 1995, modificado por el artículo 1 de la Ley 603 de 2000 “ El informe de gestión deberá contener una exposición fiel sobre la evolución de los negocios y la situación económica, administrativa y jurídica de la sociedad.

El informe deberá incluir igualmente indicaciones sobre:

1. Los acontecimientos importantes acaecidos después del ejercicio.
2. La evolución previsible de la sociedad.
3. Las operaciones celebradas con los socios y con los administradores.
4. El estado de cumplimiento de las normas sobre propiedad intelectual y derechos de autor por parte de la sociedad

El informe deberá ser aprobado por la mayoría de los votos de quienes deban presentarlo. A él se adjuntarán las explicaciones o salvedades de quienes no lo compartieren".



5. PROYECTO CASA JUVENIL ADELAIDA DE CICÉ:

EL APRENDIZAJE DE LOS SABERES QUE POTENCIEN LAS CAPACIDADES DE LOS NIÑOS, NIÑAS , ADOLESCENTES Y JÓVENES DE LA CASA JUVENIL ADELAIDA DE CICÉ.

5.1. Capital Humano

15 jóvenes

112 Niños, Niñas y adolescentes

19 adulto Mayor

225 personas Atención Psicológica y Seguimiento

8 rectores de los Colegios Eduardo Santos y Colegio Fe y Alegría Junta de Acción Comunal

5.2 Equipo de trabajo:

El equipo está conformado por Directora de la Fundación, Directora de Proyectos, Directora de la Casa Juvenil Adelaida de Cisé, 1 Coordinadora de Proyectos Sociales, 1 Coordinadora de Familia, 1 Coordinadora Cultural ,

5.3 Objetivos:

a. Objetivo General

Incentivar y motivar el aprendizaje de los saberes a partir de las actividades significativas que potencien las capacidades de los niños, niñas , adolescentes , familias y comunidad para propiciar el mejoramiento de la calidad de vida y la transformación cultural del territorio, de la población vinculada a la casa Juvenil Adelaida de Cicé, Comuna VI San Humberto Municipio de Soacha.



b. Objetivos específicos

1. Incentivar y motivar el aprendizaje de los saberes en niños y niñas a partir de las necesidades que presentan en su proceso escolar, mediante estrategias y acciones que mejoren el rendimiento académico en las asignaturas de matemáticas y español
2. Desarrollar actividades significativas que favorezcan la interiorización de los conocimientos adquiridos en las actividades artísticas, utilizando distintas metodologías didácticas
3. Promover las habilidades de estudio a través de actividades lúdico recreativas y un acompañamiento personalizado
4. Dar un acompañamiento y orientación constante de tal manera que los niños mejoren su rendimiento académico y convivencial
5. Brindar nuevas herramientas a los niños y niñas para que se puedan desenvolver en los diferentes ambientes de la sociedad.
6. Reconocer las destrezas y habilidades de cada una de las participantes, por medio del tejido macramé, con el fin de afianzar los lazos fraternos como comunidad de nuestra Casa Juvenil Adelaida de Cicé.
7. Fortalecer la dimensión trascendente y la vivencia de los valores cristianos de personas, familias y comunidades en , la Casa Juvenil Adelaida de Cicé de Soacha
8. Gestionar y coordinar alianzas estratégicas con las instituciones educativas del sector con el fin de brindar los servicios que ofrece Casa Juvenil Adelaida de Cicé. de la Comuna VI de Soacha



5.4 acontecimientos importantes acaecidos después del ejercicio

Área de Familia

Asesorías Individuales y Familiares

En el área de familia se desarrollaron las Asesorías psicológicas a nivel individual y familiar.

Se logra atender familias solicitantes de acuerdo a sus dificultades desde trabajo social y psicología, para lo cual se contó con profesionales expertos en las diferentes problemáticas de las familias.

Se ayudan a través de las asesorías psicológicas, que los niños construyan una autoestima sana, estimulación del potencial creativo, formación de su personalidad y cualidades como la imaginación, la memoria, los sentimientos, el pensamiento, el lenguaje y la conducta

A nivel escolar apoyo en procesos de aprendizaje y atención a niños de primaria y bachillerato con intervención a estudiantes, padres y profesores en los aspectos emocional, social y familiar.

A nivel clínico las problemáticas atendidas, diagnóstico e intervención en procesos de aprendizaje, desarrollo evolutivo, déficit de atención, habilidades sociales, educación sexual, orientación profesional, hábitos y métodos de estudio, ansiedad y dificultades propias de la adolescencia, depresión y dificultades emocionales por separación de los padres, adicción a los juegos en computador y celular.

Con las asesorías psicológicas evaluación, diagnóstico y atención reconocido por los padres de familia en el comportamiento en la casa.

Con las asesorías se logra la participación de las madres y abuelas en el proceso de acompañamiento en las tareas dejadas para la casa.

Avances significativos en el comportamiento agresivo de los niños



A nivel educativo avances en las temáticas en español y matemáticas que mejoraron del rendimiento en el colegio

A los padres de familia se les brindo orientación para que aprendan a identificar las necesidades del niño y las propias, identificar y regular las emociones, mejoramiento de relaciones entre las familias

Se logro establecer normas y reglas, a formar rutinas y hábitos, a enseñar el valor de buscar ayuda a nivel profesional

Área Cultural

La oferta institucional que se viene desarrollando en el Centro Juvenil Adelaida de Cicé en el presente año, se han dado respuesta a los diferentes grupos poblacionales acogiendo a niños, adolescentes, a nivel cultural con programas de danza, música, pintura, refuerzo escolar y futbol , dirigido a los niños entre las edades de 6 a 13 años y Jóvenes de 15 a 18 años para las clases de Teatro y adultos mayores.

Diseño e implementación de talleres formativos en las áreas artísticas música, danzas, pintura, y teatro.

Apoyo a los Niños, Niñas y Adolescentes en las actividades y áreas de refuerzo desde el área escolar.

Vinculación de estudiantes del Servicio Social del Colegio Fe y Alegría y del Eduardo Santos, los cuales trabajaron en el acompañamiento a los niños y niñas de e 2° a 5° de Primaria en el desarrollo de las guías.

Apoyo a los niños en el aprendizaje musical para que culminaran las orientaciones dadas por el docente en el curso de música.



Grupos participantes

Grupo	Promedio de participantes durante el año	Promedio de sesiones	Horario	Grupo etario
Apoyo escolar	60	108	Lunes, martes y jueves. Febrero a noviembre.	niños , niñas y adolescente de 6 a 13 años
Pintura	40	36	Martes en la tarde en contra jornada escolar	niños , niñas y adolescente de 6 a 13 años
Música	45	35	Lunes y Jueves de Agosto a Noviembre en la tarde	niños , niñas y adolescente de 6 a 13 años
Danza de Niños y Niñas Adolescentes y adultos	50	72	Miércoles y viernes Marzo a noviembre	Niños, niñas y adolescentes de 6 a 13 años
Grupo Persona Mayor	19	48	Jueves en la mañana (Macramé) Viernes en la tarde MAC	Adultos mayores del sector
Teatro Niños y Jóvenes	12	36	Sábados en la mañana	Niños, Niñas, adolescentes y Jóvenes de 6 a 19 años
Fútbol	20	72	Sábados en la mañana	Niños, Niñas y adolescentes de 6 a 12 años
Asesorías Psicológicas	7 adultos 34 niños y adolescentes	225	Marzo a Noviembre Lunes o Martes	7 adultos 34 niños y adolescentes 5 Jóvenes



	5 Jóvenes			
Asesoría Familiar	3 Familias	3	Martes o Jueves Marzo	Niños y adultos

- área de pastoral

Para el fortalecimiento de los valores en este primer semestre los cuales han sido: respeto, tolerancia, solidaridad, y honestidad. Se les ha dado una visión desde las dimensiones humana, espiritual, y social, se ha trabajado con los grupos asistentes a las clases de apoyo escolar, música, pintura, artes marciales, y danza, las actividades hacia la población se han desarrollado con metodologías de reflexión, juegos, canciones en donde se ha direccionado aprendizajes concretos de la vida cotidiana, el cuidado de las personas, naturaleza, y el entorno donde cada uno de los participantes vive.

Igualmente se trabaja con el grupo de adultos mayores la parte espiritual denominado MAC, donde se trabajan temas de evangelización, la vida de Jesús, las parábolas enseñanzas a que nos invita, películas, celebraciones de cumpleaños , en general con este grupo se busca la formación cristiana.

Area: desarrollo social

Se desarrolla la investigación del estudio de competencia en el sector de la Comuna VI del Municipio de Soacha, cuya objetivo es conocer el contexto alrededor de la Casa Juvenil María Adelaida de Cicé , tanto las instituciones municipales, privadas y Sociales, como la comunidad ubicada en el sector.

El resultado del estudio aportara a la Casa juvenil a conocer que programas y actividades ofrecen otras instituciones Sociales y si la oferta de la casa esta acorde con las necesidades del sector.



Area gestión

Se realiza un trabajo articulado con los Colegios: Fe y Alegría, Eduardo Santos (tres sedes), Colegio municipal el Sol Naciente, para la oferta de los cursos y las asesorías Psicológicas que ofrece la Casa Juvenil Adelaida de Cise, generando una excelente respuesta sobre todo en el programa de refuerzo escolar.

Se hace un trabajo con la Junta de Acción Comunal JAC del Barrio España y lideres comunales para la difusión de las ofertas de las actividades y programas que se ofrecen

Coordinación con la Dian para el aporte de regalos de navidad con el fin de motivar a los niños, niñas y adolescentes.

Con la Parroquia del Divino Niño Jesús de Soacha, se busca el apoyo a la convocatoria y promoción de los diferentes programas que se ejecutan en la Casa Juvenil Adelaida de Cicé

5.5 Sistematización Proceso evaluación e Impacto Social

Aprendizajes

Personal

Los niños, niñas y adolescentes manifestaron realizar un gran aprendizaje durante la formación en los cursos de artes, teniendo mayor disciplina así como también ocupar el tiempo libre.

El curso de refuerzo escolar brindó herramientas para la a formación de rutinas y hábitos, para el estudio.

Los padres de los niños plantean que el curso de refuerzo escolar permitieron mejorar el nivel académico de los niños y niñas y adolescentes.



Mejoraron el nivel de convivencia con compañeros, profesores y directivas de la institución

Con la participación de los niños, niñas y adolescentes en los diferentes cursos, los, mejoraron el comportamiento agresivo con sus compañeros.

Familiar

El acompañamiento Psicológico fortalece las relaciones e interacciones de las familias con sus hijos y el entorno de acuerdo con sus necesidades.

La formación en los cursos de artes como pintura, música, danzas, teatro y futbol permitió establecer normas y reglas., generando un impacto en las familias

El aprendizaje de los valores humano -cristianos como el respeto, tolerancia, solidaridad, y honestidad, contribuyen a fortalecer la formación de los niños, niñas y adolescentes al interior de las familias.

Comunitario

La alianza con los Colegios: Fe y Alegría, Eduardo Santos (tres sedes), Colegio municipal el Sol Naciente, permite mejorar el nivel académico de los niños a través del curso de refuerzo escolar que ofrece la Casa e Adelaida de Cicé .

5.6 evolución previsible de la sociedad

5.6.1 Resultados

Área de Familia

Se realizaron asesorías psicológicas a 7 adultos, 34 niños y adolescentes y 5 jóvenes.

Se llevaron a cabo asesorías a 3 familias por parte de Trabajo Social

Se logra atender familias solicitantes de acuerdo a sus dificultades desde Trabajo Social y psicología, para lo cual se contó con profesionales expertos en las diferentes problemáticas de las familias.



Se ayudan a través de las asesorías psicológicas, que los niños construyan una autoestima sana, estimulación del potencial creativo, formación de su personalidad y cualidades como la imaginación, la memoria, los sentimientos, el pensamiento, el lenguaje y la conducta

A nivel escolar apoyo en procesos de aprendizaje y atención a niños de primaria y bachillerato con intervención a estudiantes, padres y profesores en los aspectos emocional, social y familiar.

A nivel clínico las problemáticas atendidas, diagnóstico e intervención en procesos de aprendizaje, desarrollo evolutivo, déficit de atención, habilidades sociales, educación sexual, orientación profesional, hábitos y métodos de estudio, ansiedad y dificultades propias de la adolescencia, depresión y dificultades emocionales por separación de los padres, adicción a los juegos en computador y celular.

Área Cultural

Con la oferta institucional que se viene desarrollando en el Centro Juvenil Adelaida de Cicé en el presente año, se han dado respuesta a los diferentes grupos poblacionales acogiendo a niños, adolescentes, a nivel cultural con programas de danza, música, pintura, apoyo escolar y fútbol, dirigido a los niños entre las edades de 6 a 13 años y Jóvenes de 15 a 18 años para las clases de Teatro y adultos mayores.

Se brinda apoyo a 60 Niños, Niñas y Adolescentes en las actividades y áreas de refuerzo desde el área escolar.

A través de la coordinación con las Instituciones Educativas, se vinculan estudiantes del Servicio Social del Colegio Fe y Alegría y del Eduardo Santos, los cuales trabajaron en: El acompañamiento a los niños y niñas de e 2° a 5° de Primaria en el desarrollo de las guías.

Así como también en el apoyo a los niños en el aprendizaje musical para que culminaran las orientaciones dadas por el docente en el curso de música.



Area de pastoral

Con los diferentes cursos se realiza la formación en valores como: el respeto, la tolerancia, la solidaridad, y la honestidad. En dicha formación se les ha dado una visión desde las dimensiones humana, espiritual, y social, se ha trabajado con los grupos asistentes a las clases de refuerzo escolar, música, pintura, teatro, futbol y danza, las actividades hacia la población se han desarrollado con metodologías de reflexión, juegos, canciones en donde se ha direccionado aprendizajes concretos de la vida cotidiana, el cuidado de las personas, naturaleza, y el entorno donde cada uno de los participantes vive.

Igualmente se trabaja con el grupo de adultos mayores la parte espiritual denominado MAC, donde se trabajan temas de evangelización, la vida de Jesús, las parábolas enseñanzas a que nos invita, películas, celebraciones de cumpleaños, en general con este grupo se busca la formación cristiana.

Área de Desarrollo Social

Se desarrolla la investigación del estudio de competencia en el sector de la Comuna VI del Municipio de Soacha, cuya objetivo es conocer el contexto alrededor de la Casa Juvenil María Adelaida de Cicé , tanto las instituciones municipales, privadas y Sociales, como la comunidad ubicada en el sector.

Se realiza trabajo con las adultas mayores en cursos de macramé

Área de Gestión

Se realiza la coordinación con los Colegios: Fe y Alegría, Eduardo Santos (tres sedes), Colegio municipal el Sol Naciente Sistematización , esta coordinación permite la divulgación de los cursos que ofrece la Casa juvenil María Adelaida de Cicé; así como también el ofrecimiento de las asesoría Psicológicas y el programa de refuerzo escolar.



Coordinación con la Dian para la consecución de regalos de navidad como estímulos a los niños, niñas y adolescentes que participan en los diferentes cursos.

Se logra establecer contacto con la Parroquia del Divino Niño Jesús de Soacha, para el apoyo a la convocatoria y promoción de los diferentes programas que se ejecutan en la Casa Juvenil Adelaida de Cicé

Se establece con la Junta de Acción Comunal del barrio España el apoyo para el conocimiento de las instituciones educativas del sector y la convocatoria y promoción de los diferentes programas que se ejecutan en la Casa Juvenil Adelaida de Cicé

5.6.2 Proyección para el 2023

Area de familia

- Realizar las asesorías a nivel individual, familiar y grupal.
- Organizar los encuentros con las familias de los niños, niñas y adolescentes y Jóvenes del sector

Área de cultura

- Continuar con la formación en Pintura, Música, danzas, refuerzo escolar para niños, niñas y adolescentes.
- Teatro para los jóvenes
- Trabajo con el grupo de adulto mayor.

Area pastoral

- Grupo de Oración Grupo MAC
- Trabajo de Valores humanos – cristianos para los participantes de los cursos ofrecidos por Casa Juvenil Adelaida de Cicé



Área de desarrollo social

Continuar con el trabajo del grupo de personas mayores para el manejo del tiempo libre, a través de Encuentros, charlas, salidas ecológicas.

Area de gestión

- Buscar más convenios con otros colegios del sector para incentivar los programas relacionados con la ecología integral (relación conmigo, con Dios y con el entorno).
- Establecer convenios con instituciones públicas y privadas para presentar los programas que maneja la Casa juvenil Adelaida de Cisé y coordinar actividades en beneficio de la comunidad.

5.7 Conclusiones

La labor Psicosocial, de la Casa juvenil Adelaida de Cicé ha dado respuesta a las necesidades psicosociales de la comuna VI del Municipio de Soacha para mejorar la calidad de vida de los habitantes del sector

Se cuenta con un equipo profesional para el apoyo de las áreas de familia, educación, social y cultural.

Se cuenta con una planta física para el desarrollo de las diferentes actividades

Se cuenta con equipo interdisciplinario comprometido con población vulnerable de varios barrios del Municipio de Soacha.

La coordinación interinstitucional ha permitido una mayor divulgación de los programas de la Casa Juvenil en otros barrios aledaños a la Comuna VI del Municipio de Soacha.



6.PROYECTO CENTRO CULTURAL Y FAMILIAR MARIA ADELAIDA

CENTRO CULTURAL Y FAMILIAR UNA OPORTUNIDAD PARA QUE LOS NIÑOS , NIÑAS Y ADOLESCENTES Y SUS FAMILIAS DESARROLLEN SUS CAPACIDADES Y HABILIDADES DEL BARRIO LA FLORA LOCALIDAD DE USME

6.1 Capital Humano

49 Padres de Familia

160 Jóvenes

50 Niños, Niñas y adolescentes

26 Persona Mayor

3 Junta de Acción Comunal

70 personas Encuentros de Familia

6.2. Equipo de trabajo:

El equipo está conformado por Directora de la Fundación HCM, Directora de Proyectos HCM, Directora Centro Cultural y Familiar HCM , 1 Trabajadora Social de campo 1 Coordinadora de Proyectos Sociales y 1 Coordinadora de Familia , 1 Coordinadora Cultural.

6.3.Objetivos:

Objetivo General

Desarrollar procesos formativos que potencien las capacidades y habilidades de las personas, las familias y las comunidades con el fin de propiciar el mejoramiento de su calidad de vida.



Objetivos específicos

1. Propiciar ambientes afectivos y comunicativos para la sana convivencia en las familias de Chapinero, La Flora- Usme y Soacha, por medio de procesos formativos y de orientación.
2. Promover procesos participativos a través de acciones solidarias y transformadoras del entorno.
3. Consolidar grupos y comunidades comprometidas con el cuidado integral del medio ambiente desde una perspectiva de ecología humana.
4. Fortalecer la dimensión trascendente y la vivencia de los valores cristianos de personas, familias y comunidades en Chapinero, Soacha y la Flora
5. Diseñar e implementar el modelo de gestión administrativa y económica de los proyectos sociales de las HCM/FASF.

6.4 acontecimientos importantes acaecidos después del ejercicio

Área de familia

En el área de familia se desarrollaron varias actividades como las; Asesorías psicosociales y las orientaciones a nivel individual y familiar.

Se logra atender familias solicitantes de acuerdo a sus dificultades desde trabajo social y psicología, para lo cual se contó con profesionales expertos en las diferentes problemáticas de las familias.

Igualmente, el área familiar generó el fortalecimiento de las familias por medio de encuentros formativos a través de los talleres en temas tales como La Adolescencia, Pautas de Crianza para las familias con hijos adolescentes, redes sociales y virtuales. ¿Pero yo tengo el Control? y los méritos familiares, las cuales brindaron a las familias vinculadas herramientas que contribuyeron a mejorar las relaciones con sus hijos y el mejoramiento de la calidad de vida de las familias.



Por último, se realizaron dos encuentros de familia teniendo en el primer encuentro la asistencia de los padres de familia del grado cuarto de primaria del Colegio Provincia de Queved, y del CCFMA desarrollando la temática de relaciones psicoafectivas y el segundo encuentro participaron los docentes del Colegio y se realizó en el marco de escuela de docentes con la temática de Pedagogía sistémica en la docencia.

•Area de desarrollo social

Se desarrolla la investigación del estudio de competencia en el sector cuya finalidad es conocer el contexto en el cual se encuentra inmerso el CCFMA, tanto a nivel institucional como comunitario, con el propósito de que la oferta institucional sea acorde a las necesidades de la población.

Para la realización del Estudio se tuvo en cuenta el directorio institucional y el recorrido que se realizó en el sector se contó con la participación de: 5 fundaciones o instituciones privadas, 3 colegios públicos, 1 Junta de Acción Comunal, representante de ASOJUNTAS, 8 programas desde las distintas dependencias a nivel público con administración de la Alcaldía Local y por parte de la comunidad se tuvo la muestra de 30 personas radicadas en la cuales se incluyeron jóvenes, adultos, y adultos mayores.

Dentro de las conclusiones del estudio se resalta: La mayoría de la oferta institucional del sector está dirigida a los niños desde un entorno cultural.

Se observa que algunas poblaciones como adulto mayor, madres cabeza de hogar, jóvenes; no cuentan con una oferta institucional de acuerdo con sus necesidades

Se identifica que los jóvenes del sector buscan programas o actividades que mejoren su nivel académico.

La población del sector solicita respuesta a las diferentes situaciones de vulnerabilidad a nivel económico, alimentario, y apoyo en el cuidado de sus hijos para las madres cabeza de hogar.



Igualmente desde el área de desarrollo social se elabora el estudio de caracterización de los adultos mayores, con el fin de conocer dicha población en el territorio, las actividades en que les gustaría participar y conformar el grupo de la Edad Dorada .

Se lleva a cabo la caracterización con una muestra poblacional de 30 adultos mayores, los cuales se tomaron 15 de la Fundación Restaurando la Semilla, 10 adultas mayores pertenecientes al Centro Cultural y Familiar Maria Adelaida, y 5 adultas mayores del sector entre estos el representante del Concejo de Sabios y Sabias.

Dentro de los resultados del estudio se encontró que La UPZ de la Flora conformada por 16 barrios y 2 veredas, cuenta con un promedio entre el 5% y 8% de personas adultas mayores, considerados entre los 64 años mujeres y 65 años hombres de acuerdo con el último censo del DANE (Usme, s.f.).

Los resultados del estudio de caracterización nos muestra que las personas adultas mayores del sector se encuentran inmersas en condiciones socioeconómicas vulnerables, sin un ingreso estable, los que son beneficiarios del bono tipo c delegan este ingreso para su sostenimiento o ayuda en sus hogares, debido a que sus familias tampoco tienen un ingreso solventarlo, y las que lo usan para su sostenimiento es porque viven solas sin redes de apoyo siendo ellos mismo sus propios cuidadores y responsables.

Adicionalmente los niveles educativos se encuentran entre analfabetismo o con educación en primaria muy pocos con conocimiento de lectura y escritura, debido a las diferentes historias de vida y a los conocimientos que adquirieron, se dieron en las labores domésticas, construcción, agricultura, ventas informales, entre otras. actividades que solo eran destinadas a generar ingresos económicos.

Por último, se tiene en cuenta las condiciones de salud y enfermedades que tienen las personas mayores ya que muchas de estas no permiten la ejecución de diferentes actividades, entre estas están: artrosis, artritis, hipertensión, problemas



auditivos y visuales, dificultades respiratorias, tiroides, problemas movilización, entre otras.

Una vez realizada la caracterización de la población de adulto mayor se elabora la propuesta para la creación del grupo Edad Dorada donde se plantea el trabajo desde cuatro dimensiones Física Motor, espiritual, socioemocional, Cognitivo y desarrollo ocupacional

Se inicia el trabajo con el grupo de adulto mayor denominado Edad Dorada, con dicho grupo se realizan actividades durante todo el año. dando respuesta a la estrategia cognitiva y de imaginarios, fortalecimiento emocional, dimensión espiritual, fortalecimiento física y actividades de tipo ecológica utilizando estrategias como: el canto, concétrese, galerías, manualidades, tejido en croché, pintura, baile, elaboración de postres y manualidades, encuentro intergeneracional con algunos niños que asisten a la CCFMA entre otras, dichas actividades han permitido el fortalecimiento de las participantes frente a sus saberes, emociones, y habilidades; así como también la cohesión en el grupo.

Area cultural

La oferta institucional que se viene desarrollando en el Centro cultural y Familiar María Adelaida en el presente año, se han dado respuesta a los diferentes grupos poblacionales acogiendo a niños, adolescentes, a nivel cultural con programas de danza, música, pintura, apoyo escolar y Karate, dirigido a los niños entre las edades de 6 a 12 años y adolescentes de 13 a 18 años para las clases de Karate.

Igualmente se solicitaron estudiantes de servicio social al colegio Provincia de Queved para el trabajo en la biblioteca del CCFMA, dicho trabajo se desarrolló durante todo el año, logrando acondicionar y actualizar la biblioteca, así como también un trabajo de acercamientos de los grupos que participan de los diferentes cursos para motivar el uso de la biblioteca.



Para el mes de junio y julio se realizan las actividades de vacaciones recreativas, dirigido a los niños del sector entre los 5 a 12 años, contando con 18 niños inscriptos; 9 en la jornada de la mañana y 9 en la jornada de la tarde.

Grupo	Promedio de participantes durante el año	Promedio de sesiones	Horario	Grupo etario
Apoyo escolar	44	108	Lunes, martes y jueves. Febrero a noviembre	niños y niñas de 6 a 12 años
Pintura	24	28	lunes en contra jornada escolar febrero a noviembre	niños y niñas de 6 a 12 años
Música	24	35	Martes en contra jornada escolar. Febrero a noviembre	niños y niñas de 6 a 12 años
Iniciación musical	18	18	Jueves jornada mañana y tarde	niños y niñas de 6 a 12 años
Danza de Niños y Niñas y Adolescentes	27	37	jueves en contra jornada escolar febrero a noviembre	niños de 6 a 12 años



Karate	62	29	Viernes jornada mañana y tarde abril a noviembre	niños de 5 a 12 años y adolescentes de 13 a 18 años.
--------	----	----	--	--

•Area de pastoral

Para el fortalecimiento de los valores en este primer semestre los cuales han sido: respeto, tolerancia, solidaridad, y honestidad. Se les ha dado una visión desde las dimensiones humana, espiritual, y social, se ha trabajado con los grupos asistentes a las clases de apoyo escolar, música, pintura, artes marciales, y danza, las actividades hacia la población se han desarrollado con metodologías de reflexión, juegos, canciones en donde se ha direccionado aprendizajes concretos de la vida cotidiana, el cuidado de las personas, naturaleza, y el entorno donde cada uno de los participantes vive. Adicionalmente se organiza las actividades lúdicas (carrera de observación en medio del valor de la solidaridad, y la fundadora Adelaida de Cicé) como la celebración del día del niño en el mes de abril.

Se han realizado convivencias para los estudiantes de los cursos 9°, 10 ° y 11° de Bachillerato de la jornada de la mañana y de la tarde del Colegio Provincia de Queved, a cargo de las Hijas de Corazón de María, trabajando los temas de Identidad, la familia, la amistad, sentido de vida y construcción de sueños.

Igualmente se conformó el grupo de oración para las adultas mayores que asisten a las diferentes actividades al Centro Cultural y Familiar María Adelaida CCFMA.

•Area gestión

Con el fin de realizar coordinación interinstitucional y fortalecer las redes institucionales tanto de entidades públicas como privadas que se encuentran en el territorio con el fin de obtener recursos humanos y programas de las entidades para



el Centro Cultural y Familiar María Adelaida CCFMA., se realizan las siguientes gestiones:

1. Solicitud al Colegio Provincia de Queved, de estudiantes de servicio social para el trabajo en la biblioteca del CCFMA, dicho trabajo se desarrolló durante todo el año, logrando acondicionar y actualizar la biblioteca, así como también acercamientos de la población a la utilización de la misma. Igualmente se coordinó con el Colegio el desarrollo de las convivencias por parte de las hermanas Hijas del Corazón de María, para los estudiantes de 9°, 10° y 11 ° grado de Bachillerato de las dos jornadas.
2. Con ICBF se solicita acompañamiento por parte del programa de apoyo alimentario y acompañamiento psicosocial para las madres y niños de 0 a 6 meses, se ha realizado la remisión de una de las madres gestantes que han acudido al CCFMA, en donde se logra la vinculación al programa de apoyo alimentario y charlas para el cuidado de los niños entre los 0 a 6 meses.
3. Con la referente de la Organización Prosofi perteneciente a la Universidad Javeriana y la referente de la Cámara de Comercio se ha realizado la divulgación de toda la oferta referente a los cursos de capacitación del cuidado ambiental, manejo de residuos, convivencia, y apreciación del territorio.
- 4 Coordinación con el referente del IDR D, con el cual se logró llevar las actividades recreativas para los niños y niñas y las adultas mayores.

GRAFICAS

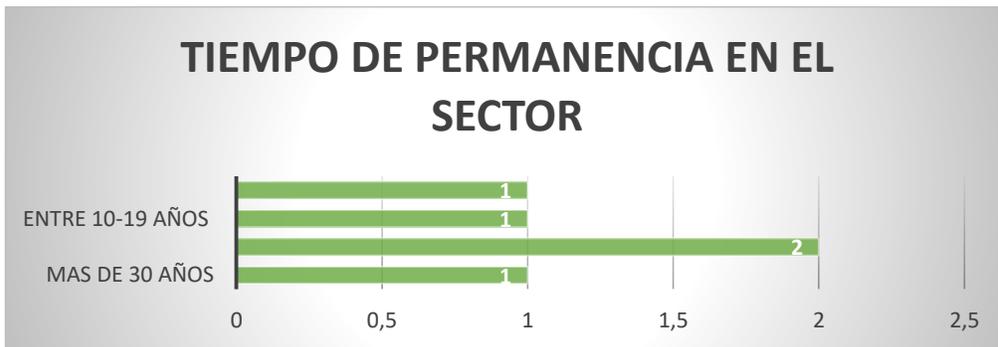
1 Estudio de Competencias en el Sector barrio la Flora Localidad de Usme Bogotá

Se desarrolla la investigación del estudio de competencia en el sector cuya finalidad es conocer el contexto en el cual se encuentra inmerso el CCFMA, tanto a nivel institucional como comunitario, con el propósito de que la oferta institucional sea acorde a las necesidades de la población.



Fuente: Elaboración Paola Castillo Trabajadora Social de campo de la FASF 2022

La población que recibe el beneficio de las diferentes acciones que se desarrollan en el sector a nivel público va dirigida a toda la población con un 42%, un 33% va dirigido a los niños, niñas, y adolescentes en especial este porcentaje refleja las instituciones educativas y el IDRD, un 17% a las familias y por último el 8% a la población adulta mayor.

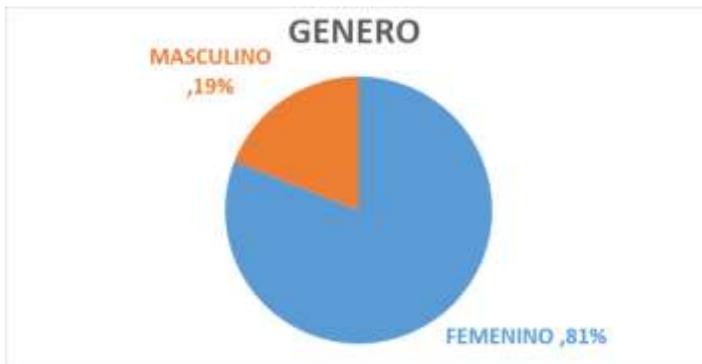


Fuente: Elaboración Paola Castillo Trabajadora Social de campo de la FASF 2022

La duración y permanencia de las diferentes instituciones a nivel privado en el sector el rango está entre los 35 años y un año siendo la más antigua Centro Médico San Camilo con 35 años y la Fundación Nuestro Hogar con año y medio.

2 Caracterización Grupo Adulto Mayor del barrio la Flora Localidad de Usme Bogotá

Se elabora el estudio de caracterización de los adultos mayores, con el fin de conocer dicha población en el territorio, las actividades en que les gustaría participar y conformar el grupo de la Edad Dorada.



Fuente: Elaboración Paola Castillo Trabajadora Social de campo de la FASF 2022

Dentro de la población adulta mayor se tiene una presencia más alta del género femenino con un 81%, con una menor presencia el masculino con un 19%.

NÚMERO DE PERSONAS Y GRUPOS PARTICIPANTES

Grupo	Promedio de participantes durante el año	Promedio de sesiones	Grupo etario
Apoyo escolar	44	108	niños y niñas de 6 a 12 años
Pintura	24	28	niños y niñas de 6 a 12 años



Música	24	35	Niños y niñas de 6 a 12 años
Iniciación musical	18	15	jóvenes de 16 a 20 años
Danza de Niños y Niñas y Adolescentes	27	37	niños de 6 a 12 años
Karate	62	29	Niños de 5 a 12 años y adolescentes de 13 a 18 años
Grupo Edad Dorada	23	74	Adultos mayores del sector
Convivencias	160	48	Jóvenes del Colegio Provincia Quebec
Asesorías Psicológicas	43 adultos 34 adolescentes del colegio 14 niños	91	43 adultos 34 adolescentes del colegio 14 niños
Asesoría Familiar	18 casos	36	Niños, adolescentes, adultos y adultos mayores



6.4. Sistematización Proceso evaluación e Impacto Social

Aprendizajes

Personal

Los niños, niñas y adolescentes manifestaron realizar un gran aprendizaje durante la formación en los cursos de artes, teniendo mayores aprendizajes y disciplina además de ocupar el tiempo libre.

El curso de apoyo escolar permitió a los participantes avanzar en el colegio en sus clases, logrando pasar el año escolar.

Familiar

El impacto que se tuvo en las familias los cursos de artes, la danza y el Karate, una mayor disciplina, nuevos métodos de enseñanza y el que los niños tengan estos espacios que les permite estar fuera de las calles y saber utilizar el tiempo libre, dándole mayor tranquilidad a sus padres.

El aprendizaje de los valores humano -cristianos como el respeto, la tolerancia, el autocuidado, la amistad, el compartir y otros valores, que, al ser trabajados y nombrados en el cotidiano, facilitará que los niños y niñas, puedan interiorizarlos con mayor facilidad, contribuyendo al desarrollo integral de cada uno de ellos e impactar las relaciones familiares e interpersonales.

Comunitario

La Alianza interinstitucional con el Colegio Provincia Quebec, para la ejecución de las convivencias con los jóvenes de los grados 9 a 11, aportó a tener mejores seres humanos y mejores ciudadanos. Así como también la formación en temas de familia para los padres y docentes, que permitieron brindar herramientas para mejorar las relaciones intrafamiliares y a los docentes poder intervenir en situaciones familiares.



6.6. Evolucion previsible de la sociedad

6.6.1 Resultados

Área de Familia

Las actividades desarrolladas, en el tema de fortalecimiento familiar fueron: las asesorías psicosociales a nivel individual y familiar, fortalecimiento de las familias por medio de talleres, las cuales brindaron a las familias herramientas que contribuyeron en el mejoramiento de la calidad de vida, el manejo de la etapa de la adolescencia y los conflictos familiares.

Área de Desarrollo Social

Ofrecimiento de espacios de emprendimiento para las familias con el fin de mejorar su calidad de vida, a través de visitas domiciliarias.

Se elabora el estudio de caracterización de los adultos mayores, lo que permitió conocer las condiciones de dicha población en el sector de la Flora y poder conformar el grupo de la Edad Dorada.

Trabajo con el grupo de la Edad Dorada en temas Ecológicos, espirituales, fortalecimiento físico y cognitivo.

Área Ecológica

Continuidad del grupo de la edad dorada, con el cual se trabajó el cuidado del medio ambiente,

Trabajo con los niños, niñas y adolescentes sobre el cuidado del medio ambiente, a través de sembrar una mata y realizar los cuidados pertinentes



Área de Gestión

- Articulación con el Colegio Provincia de Queved para la solicitud de estudiantes de servicio social quienes trabajaron en la biblioteca del Centro Cultural y Familiar María Adelaida y realización de las convivencias para los estudiantes de 9°, 10° y 11° grado de las dos jornadas.
- Con ICBF se solicita acompañamiento por parte del programa de apoyo alimentario y acompañamiento psicosocial para las madres y niños de 0 a 6 meses
- Con la referente de la Organización Prosofi perteneciente a la Universidad Javeriana y la referente de la Cámara de Comercio se ha realizado la divulgación de toda la oferta referente a los cursos de capacitación del cuidado ambiental, manejo de residuos, convivencia, y apreciación del territorio.
- Coordinación con el referente del IDR, con el cual se logró llevar las actividades recreativas para los niños y niñas y las adultas mayores.

6.6.2 Proyección para el 2023

Área de familia

- Ofrecimiento de asesorías y orientación a nivel individual, familiar y grupal.
- Encuentros formativos en temáticas familiares

Area de cultura

- Ofrecimiento de actividades de refuerzo escolar
- Talleres formativos en áreas artísticas como danzas, música, pintura, teatro.
- Karate
- Trabajo con estudiantes de Servicio Social en la Biblioteca



Area social

- Conformación de grupo de mujeres emprendedoras
- Vinculación de niños y jóvenes para la formación en liderazgo y ecología
- Jornadas de emprendimiento
- Trabajo con el grupo de la Edad Dorada en temas de Ecología, espiritual, fortalecimiento físico y motor y estimulación cognitiva.

Area de pastoral

- Convivencias Jóvenes del Colegio Provincia Quebec para los cursos 9°, 10° y 11° grado
- Grupo de Oración Grupo Adulto Mayor La Edad Dorada
- Trabajo de Valores humanos – cristianos para los participantes de los cursos ofrecidos por el Centro Cultural y Familiar María Adelaida CCFMA

Gestión administrativa

- Reforzar las alianzas institucionales
- Presentación de los programas que ofrece la Casa Cultural y Familiar María Adelaida CCFMA ante las organizaciones, instituciones privadas y publicas

6.7 Conclusiones

1. La oferta institucional con la que cuenta el Centro Cultural y Familiar Maria Adelaida a nivel cultural y familiar ha logrado beneficiar a los niños, jóvenes, adultos mayores y familias del sector de la Flora, a pesar de la alta oferta institucional que se tiene en el sector



2. Se ha brindado la atención psicosocial para las personas o instituciones del sector que lo requieran por parte del CCFMA.
3. Desde el área psicosocial se ha tenido una amplia cobertura y atención para los niños y jóvenes remitido por las instituciones educativas
4. Se desarrolla de manera satisfactoria el análisis de competencias en el sector de la Flora.
5. se realiza un trabajo articulado con el colegio Provincia de Quebec en beneficio a la comunidad educativa y los jóvenes
6. Se lleva a cabo cinco encuentros de familia para el año 2022, brindando herramientas a los padres para el manejo de la adolescencia y de las relaciones intrafamiliares
7. Se realiza de manera satisfactoria la investigación frente a los intereses de los adultos mayores del sector de la flora, dando como resultado la propuesta desde las dimensiones para el trabajo con los adultos mayores y como resultado se crea el grupo denominado la Edad Dorada
8. Se ha asistido a las ferias de servicios, dando a conocer la oferta institucional por parte del CCFMA
9. El estudio de Competencia del sector ha permitido visualizar mas el Centro cultural y Familiar Maria Adelaida CCFMA



7. PROYECTO CASA CALLE 73: CENTRO DE ESPIRITUALIDAD CLORIVIERE

7.1 Capital humano

Para el desarrollo del Componente familia que se desarrolla en la Casa calle 73, se cuenta con una coordinadora, Trabajadora Social, magister en Planeación para el desarrollo, quien tiene a su cargo la gestión, ejecución y evaluación de las actividades que conllevan la implementación del subproyecto Conferencias de Desarrollo personal y Familiar que se realizan de manera virtual; además tiene a su cargo apoyar las actividades que se realizan en la Casa Juvenil Adeliada de Cice en Soacha y en el Centro cultural y Familiar Maria Adelaida en el barrio la flora Localidad de Usme.

7.2 Equipo de trabajo,

se conforma con facilitadores, expertos profesionales que realizan las conferencias semanales programadas mensualmente, psicólogos, trabajadores sociales, abogados, médicos, educadores entre otros quienes preparan y desarrollan los encuentros virtuales con una intensidad de 2 horas semanales, durante 10 meses.

Este trabajo es apoyado por el equipo administrativos y de logística de la FASF, quienes se encargan del funcionamiento de la plataforma virtual y de los aspectos contables

7.3 Objetivos:

Propiciar ambientes afectivos y comunicativos para la sana convivencia en las familias de Chapinero, La Flora- Usme y Soacha, por medio de procesos formativos y de orientación individual y grupal

7.4. Acontecimientos importantes acaecidos después del ejercicio

En el desarrollo de las actividades programadas para el año 2022 se destacan a continuación los logros y dificultades que se presentaron en la ejecución del plan de trabajo



7.5 Sistematización Proceso evaluación e Impacto Social Gestión, evaluación

- Se realizaron reuniones de equipo mensuales/bimensuales con la directora de proyectos Hna. Elvia Fajardo, en las cuales se definieron líneas de acción, directrices, actividades y cronogramas, permitiendo realizar un trabajo, efectivo, eficiente y articulado entre las 3 coordinadoras de componentes.
- Se contó con un apoyo administrativo efectivo y eficiente del equipo, pudiendo cumplir oportunamente con los compromisos económicos adquiridos y los recursos materiales y tecnológicos necesarios para desarrollar el plan de trabajo.
- Se apoyó el proyecto de Voluntariado liderado por el componente Social, el cual se ha convertido en un recurso importante para desarrollar actividades del componente familia. (asesorías en La Flora)
- Apoyo de la provincial y la HCM para el desarrollo de las actividades planeadas y ocasionales.
- Fortalecimiento de las relaciones interpersonales y el ambiente de trabajo.
- Visibilización de las HCM y su misión a través de las conferencias de los martes.
- Apoyo al componente pastoral a través de la divulgación y convocatoria de sus actividades.
- Caracterización grupo conferencias. Google docs. Apoyo Betty Ciro. En procesos de recolección de información

Desarrollo de actividades.

Entre febrero y noviembre de 2022 se realizaron 35 conferencias en las cuales participaron un promedio de 65 personas por sesión, en su mayoría mujeres profesionales vinculadas a áreas de educación, ciencias humanas y sociales, de la salud y de carreras de áreas de las tecnologías y sistemas, residentes en un 85%



en Bogotá, ubicadas en los estratos 3 y 4 un 57%. Los 15% restantes están radicadas en otras regiones de Colombia, estados Unidos y Europa.

En la caracterización se observó que el 80% tiene hijos, en su mayoría ya adultos y nietos menores de 10 años, (59.5%), el porcentaje de adolescentes y jóvenes también son significativo, lo cual nos permite deducir que las temáticas tratadas en las conferencias les han sido de utilidad a los participantes en cuanto a la adquisición de conocimientos y herramientas para el desarrollo personal y familiar.

Entre los temas trabajados se destacan las conferencias enfocadas al fortalecimiento de la familia como Red de relaciones, las heridas de la infancia, la comunicación asertiva a través de la neurolingüística, los ordenes del amor, las herencias y legados, la historia natal, entre otras,

Semanalmente se registró el número de participantes por sesión y los comentarios evaluativos realizados al finalizar las conferencias, destacándose el positivo impacto y utilidad de los temas tratados, el contacto posterior a los facilitadores para continuar con procesos personales, la demanda de profundización en temas relacionados con el desarrollo individual, la sana convivencia en familia, adicciones y enfermedades conectadas con las emociones y talleres de sanación de las relaciones con los padres.

Se realizaron 2 talleres presenciales de 8 horas cada uno en la sede de la calle 73, en los que participaron 70 personas, trabajando el tema de sanando la historia familiar. Estos talleres fueron muy bien evaluados por las asistentes.

En la Flora se realizaron dos encuentros con familias del sector, participaron 170 personas, en su mayoría madres y acudientes de niños que participan en procesos formativos y de apadrinamiento. Se trataron temas relacionados con Meritos y legados familiares y la comunicación en familia.

7.6 evolución previsible de la sociedad.

El trabajo realizado en el marco del componente familia en la casa calle 73 se puede inferir que se proyecta indirectamente a por lo menos 300 personas que se



relacionas de manra cercana, a través del trabajo o en actividades sociales y comunitarias que reciben y participan de los aprendizajes obtenidos por los participantes, así como la ampliación de redes de apoyo y de voluntariado de las asistentes, que benefician a otros miembros de la sociedad.

7.6.1 Resultados.

El plan de trabajo de la casa calle 73 se desarrollo a cabalidad, se gestionaron proyectos y busqueda de recursos que permitan ñla sostenibilidad de este proyecto y sus subproyectos, cuya finalidad ultima es fortalecer la vida en familia, potenciar capacidades persobnales y contribuir a construi un sociedad más justa e incluyente.

7.6.2 Proyección para el 2023.

Durante el 2023 se proyecta desarrollar 30 confrenecias , continuando con temas que atañen al desarrollo personal, la familia y la sociedad, lograr 250 participaciones mensuales y realizar talleres / encuentros presenciales que consoliden aprendizajes y procesos humanos y sociales.

7.7 Conclusiones

Los resultados en la ejecución de este proyectos anima a la FASF a continuar promoviendolo, buscar recursos humanos y económicos para su sostenibilidad y proyectarse a nuevas personas y grupos sociales, buscando generar impactos transformadores y calidad de vida individual y familiar



8. OPERACIONES CELEBRADAS CON LOS SOCIOS Y ADMINISTRADORES

La fundación no cuenta socios, y en la parte administrativa solamente cuenta con su representante Legal quien hace parte de la asamblea General, por ende en el 2022 no se realizó ningún tipo de operaciones.

9. ESTADO DE CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL Y DERECHOS DE AUTOR POR PARTE DE LA SOCIEDAD

Durante el 2022 No se presentaron videos, películas sobre las cuales se deba reportar el cumplimiento de las normas sobre propiedad intelectual y derechos de autor por parte de la sociedad

10. APROBACIÓN DEL INFORME:

El presente informe fue aprobado el día 15 de marzo del 2023, mediante acta 001 de 2023, por el 100% de los integrantes de la asamblea General la cual esta conformada por:

- Josefina Soler Vera con c.c.20.138.139 de Bogotá.
- Rosa Elena Varela López con c.c. 20.886.453 de San Bernardo (Cund).
- Elvia Fajardo Fajardo con c.c. 41.310.193 de Bogotá.
- Beatriz Elena Ciro Mejía con c.c. 43.471.210 de la Unión (Antioquia)
- María Margarita Bejarano. con c.c. 20.584.557 de Gachetá (Cund).
- Gladys Zuluaga Mejía con c.c. 43.785.189 del Santuario (Antioquia)
- Rosa María Junco Sánchez con c.c. 24.291.868 de Manizales
- Helena Huertas con c.c. 20.327.039 de Bogotá.
- Mydia Jiménez Franco con c.c. 20.887.504 de San Bernardo (Cund.)
- Ana Mireya Beltrán Muete con c.c. 52854899 de Bogotá.
- Aura Celia Saldaña CC. 20327038 de Bogotá
- Marelvly Castro con c.c. 64.517.212.



- Angie Milena Páez CC 1.000.803.109 de Bogotá

APROBACION DE INFORMES: La presidenta pregunta a la asamblea si hay alguna duda o comentarios sobre la presentación de los informes de gestión. La asamblea expresa que todo ha quedado claro, con las respuestas que se dieron a sus interrogantes.

Valoran todos los avances que se tuvieron en cada una de las sedes y el beneficio que reciben las familias de cada sector donde hacemos presencia

Al no haber más dudas, se le pregunta a los asistentes si aprueban el informe de gestión del año 2022. El 100% de los presentes manifiesta estar de acuerdo y aprueba el informe de gestión del año 2022.

Se anexa a la presente acta el informe de gestión del año 2022.